

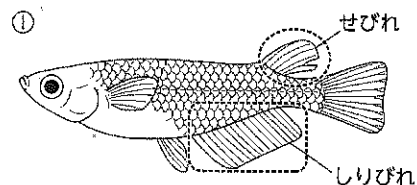
3

生命のつながり[2] メダカのたんじょう

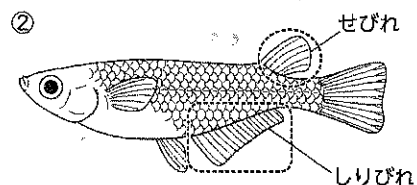
組	
名前	
	100

1 水そうで飼っているメダカの体を観察しました。(1)は(知識・技能)、(2)は(思考・判断・表現)

(1) 下の①、②のメダカは、それぞれおすといめすのどちらを表していますか。



()



()

(2) (1)のように考えた理由を書きなさい。

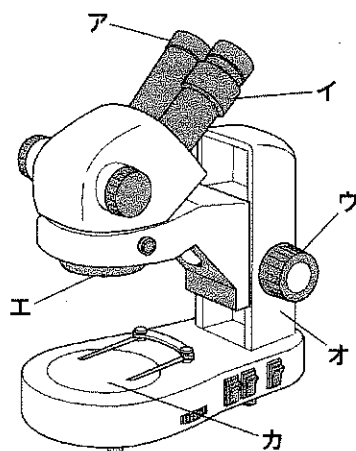
[]

2 メダカのたまごが変化するようすを、そう眼実体けんび鏡を使って調べます。

(知識・技能)

(1) 右のそう眼実体けんび鏡のア～カの部分を、それぞれ何といいますか。

- ア()
イ()
ウ()
エ()
オ()
カ()

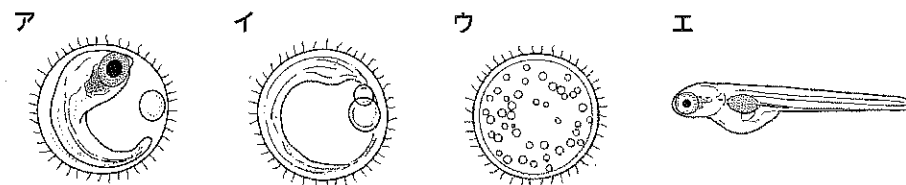


(2) 下の文は、そう眼実体けんび鏡の使い方を説明したものです。()に当てはまる部分を、(1)の図のア～カから選んで書きなさい。

- ① ()のはばをおおよそ目のはばに合わせ、両目で見る。見えているものが1つに重なるように、はばを調節する。
- ② 右目でのぞきながら、()を回して、はっきり見えるように調節する。次に、左目でのぞきながら、()を回して、はっきり見えるように調節する。
- ③ 観察したい部分が、()の真下にくるようにして観察する。

3 メダカのたまごを観察しました。

(1)(2)(4)(5)は(知識・技能)、(3)は(思考・判断・表現)



- (1) めすが産んだたまごが、おすが出した精子と結びつくことを何といいますか。
()
- (2) 精子と結びついたたまごを何といいますか。
()
- (3) たまごが変化する順番に、ア～エをならべかえなさい。
()→()→()→()
- (4) 子メダカが、たまごのまくを破ってたんじょうすることを何といいますか。
()
- (5) たんじょうしたばかりの子メダカは、しばらくの間、何を使って成長しますか。
()

2

生命のつながり[1] 植物の発芽と成長

組	
名前	
	100

① インゲンマメの種子が発芽するのに必要な条件を、実験1～3で調べました。

色の変化 (知識・技能)

(1) 実験をするときに気をつけなければならないことは何ですか。正しいものを選んで、()に○を書きなさい。

() 調べたい条件1つだけをそろえて、ほかの条件はすべて変える。

() 調べたい条件1つだけを変えて、ほかの条件はすべてそろえる。

() 調べたい条件もほかの条件も、すべて変える。

(2) 実験1で、変えている条件は何ですか。

()

(3) 実験1で、発芽するのはア、イのどちらですか。

()

(4) 実験2で、変えている条件は何ですか。

()

(5) 実験2で、発芽するのはウ、エのどちらですか。

()

(6) 実験3で、変えている条件は何ですか。

()

(7) 実験3で、発芽するのはオ、カのどちらですか。

()

(8) 実験1～3から、インゲンマメの種子が発芽するには、何が必要だといえますか。3つ書きなさい。

()

()

()

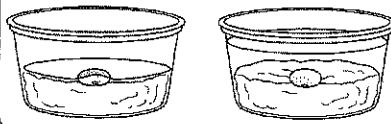
実験1

ア 水でしめらせて いる。 イ かわいている。



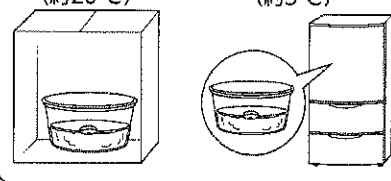
実験2

ウ 水でしめらせて いる。 エ 水にしずめて いる。



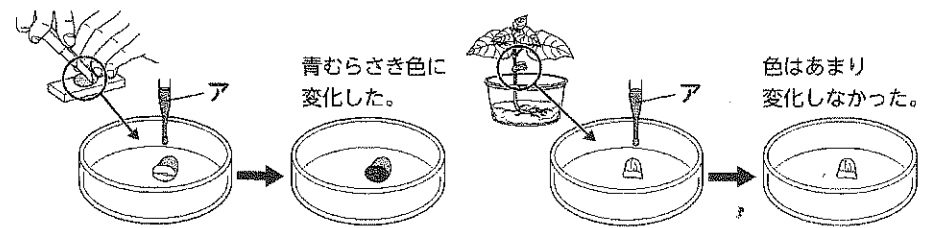
実験3

オ 部屋の中 (約20℃) カ 冷蔵庫の中 (約5℃)



② 発芽する前のインゲンマメの種子と、発芽して成長したインゲンマメの子葉に、養分がふくまれているかどうか調べました。

(1)(2)は (知識・技能)、(3)は (思考・判断・表現)



(1) 養分がふくまれているかどうか調べるために使うアの液は何ですか。

()

(2) アの液で調べられる養分は何ですか。

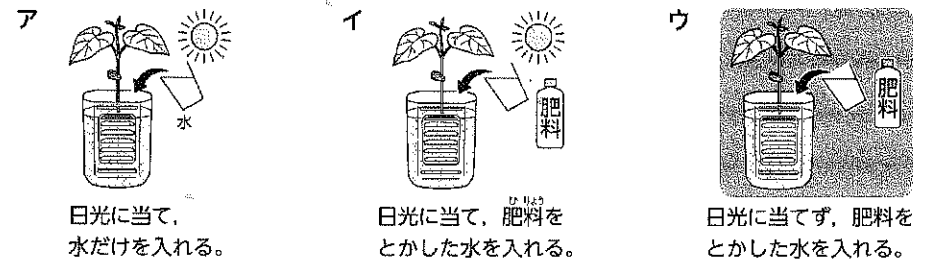
()

(3) この実験から、インゲンマメの種子の発芽について、どのようなことがいえますか。

[]

③ 植物の成長に関する条件を調べるために、図のような実験をしました。

(思考・判断・表現)



(1) 植物の成長に日光が必要かどうか調べるには、ア～ウのどれとどれの結果を比べればよいですか。

()と()

(2) 植物の成長に肥料が必要かどうか調べるには、ア～ウのどれとどれの結果を比べればよいですか。

()と()

(3) 実験を行うと、イが一番じょうぶに大きく育ちました。この結果から、インゲンマメの成長について、どのようなことがいえますか。

()

[]

3

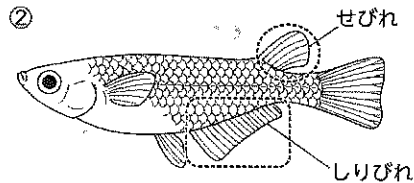
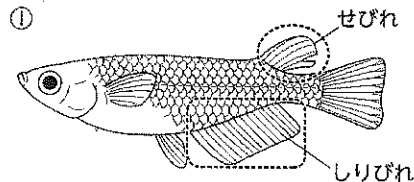
生命のつながり[2] メダカのたんじょう

組
名前 伊ヶ 答 え

100

1 水そうで飼っているメダカの体を観察しました。(1)は(知識・技能)、(2)は(思考・判断・表現)

(1) 下の①、②のメダカは、それぞれおすといふのどちらを表していますか。



(おす)

(めす)

(2) (1)のように考えた理由を書きなさい。

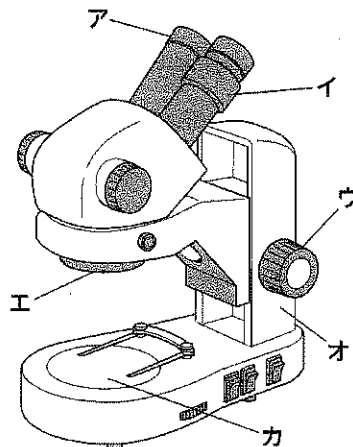
「おすはせびれに切れこみがあり、しりびれのはばが、めすより広いから。」

2 メダカのたまごが変化するようすを、そう眼実体けんび鏡を使って調べます。

40点×10 (知識・技能)

(1) 右のそう眼実体けんび鏡のア～カの部分を、それぞれ何といいますか。

- ア(接眼レンズ)
- イ(視度調節リング)
- ウ(調節ねじ)
- エ(文字物カレンズ)
- オ(アーム)
- カ(ステージ)

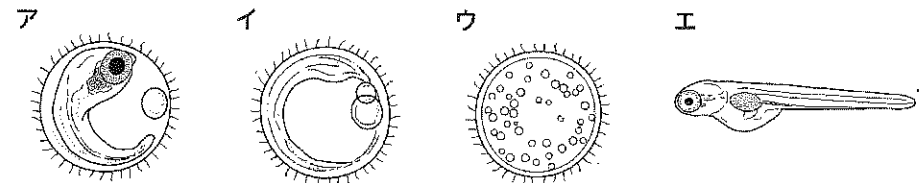


(2) 下の文は、そう眼実体けんび鏡の使い方を説明したものです。()に当てはまる部分を、(1)の図のア～カから選んで書きなさい。

- ① (ア)のはばをおおよそ目のはばに合わせ、両目で見る。見えているものが1つに重なるように、はばを調節する。
- ② 右目でのぞきながら、(ウ)を回して、はっきり見えるように調節する。次に、左目でのぞきながら、(イ)を回して、はっきり見えるように調節する。
- ③ 観察したい部分が、(エ)の真下にくるようにして観察する。

3 メダカのたまごを観察しました。

(1)(2)(4)(5)は(知識・技能)、(3)は(思考・判断・表現)



(1) めすが産んだたまごが、おすが出した精子と結びつくことを何といいますか。

(受精)

(2) 精子と結びついたたまごを何といいますか。

(受精卵)

(3) たまごが変化する順番に、ア～エをならべかえなさい。

(ウ)→(イ)→(ア)→(エ)

(4) 子メダカが、たまごのまくを破ってたんじょうすることを何といいますか。

(ふ化)

(5) たんじょうしたばかりの子メダカは、しばらくの間、何を使って成長しますか。

(ふくらんだはらの中にある養分)

2

生命のつながり[1]
植物の発芽と成長

組

名前

答え

100

1 インゲンマメの種子が発芽するのに必要な条件を、実験1～3で調べました。

（知識・技能）

(1) 実験をするときに気をつけなければならないことは何ですか。正しいものを選んで、()に○を書きなさい。

() 調べたい条件1つだけをそろえて、ほかの条件はすべて変える。

(○) 調べたい条件1つだけを変えて、ほかの条件はすべてそろえる。

() 調べたい条件もほかの条件も、すべて変える。

(2) 実験1で、変えている条件は何ですか。

(水)

(3) 実験1で、発芽するのはア、イのどちらですか。

(ア)

(4) 実験2で、変えている条件は何ですか。

(空気)

(5) 実験2で、発芽するのはウ、エのどちらですか。

(ウ)

(6) 実験3で、変えている条件は何ですか。

(温度)

(7) 実験3で、発芽するのはオ、カのどちらですか。

(オ)

(8) 実験1～3から、インゲンマメの種子が発芽するには、何が必要だといえますか。3つ書きなさい。()

(水)

(空気)

(適した温度)

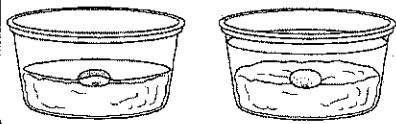
実験1

ア 水でしめらせている。 イ かわいている。



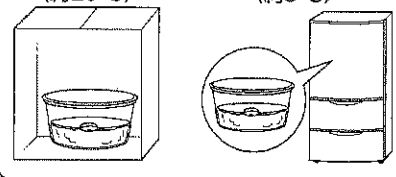
実験2

ウ 水でしめらせている。 エ 水にしずめている。



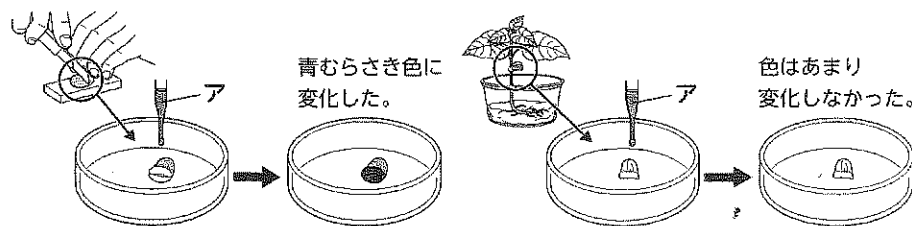
実験3

オ 部屋の中 (約20℃) カ 冷蔵庫の中 (約5℃)



2 発芽する前のインゲンマメの種子と、発芽して成長したインゲンマメの子葉に、養分がふくまれているかどうか調べました。

(1)(2)は(知識・技能)、(3)は(思考・判断・表現)



(1) 養分がふくまれているかどうか調べるために使うアの液は何ですか。

(ヨウ素液)

(2) アの液で調べられる養分は何ですか。

(デンプン)

(3) この実験から、インゲンマメの種子の発芽について、どのようなことがいえますか。

「インゲンマメは種子にふくまれているデンプンを
使って発芽する。」

3 植物の成長に関する条件を調べるために、図のような実験をしました。

(思考・判断・表現)



(1) 植物の成長に日光が必要かどうか調べるには、ア～ウのどれとどれの結果を比べればよいですか。

(イ)と(ウ)

(2) 植物の成長に肥料が必要かどうか調べるには、ア～ウのどれとどれの結果を比べればよいですか。

(ア)と(イ)

(3) 実験を行うと、イが一番じょうぶに大きく育ちました。この結果から、インゲンマメの成長について、どのようなことがいえますか。

「インゲンマメの成長には、日光と肥料が
関係している。」