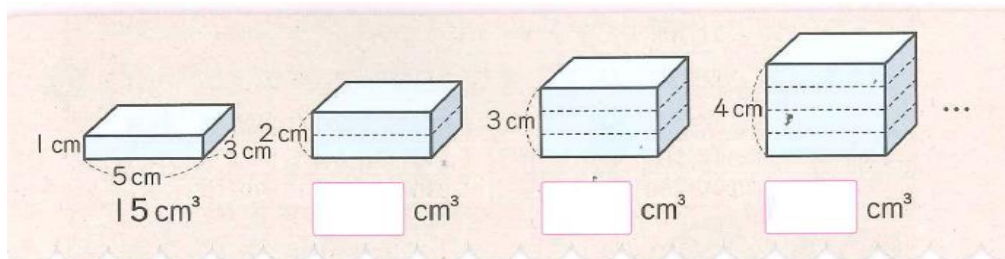


変わり方を調べよう（１）

問題

名前 _____



体積の求め方は・・・

たて×横×高さ

最初は

$3 \times 5 \times 1 = 15$ で、
15cm³になります。

そのあとの続きを計算して、
□を埋めてみよう！

1

上の図のように、直方体の高さが1cm, 2cm, 3cm, ...
と変わると、それにもなって体積はどのように
変わりますか。

自分の考え

その結果を表にまとめよう！

高さ□(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
体積○(cm³)	15							

この表の結果からどんな関係を見つけることができるかな？ 書いてみよう！

まとめ

教科書34ページにまとまっていることを書こう！

※教科書を見ないでもまとめられたらすばらしいね！！（・∀・）11ね！！

問題

1の直方体で、高さが30 cmのときの体積を求めましょう。

見通し

表にすると・・・

高さ □(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	...	30
体積 ○(cm ³)	15	30	45	60	75	90	105	120	135	150	...	

この表を30番目まで埋めるのはめんどうだね・・・(^ω^)

さっき学習した比例の性質をうまく使って求めることができないかな？

自分の考え

高さが30 cmの時の体積は比例の性質を使うとどのように求められたかな？

自分の言葉で説明しよう！(`・ω・´)

まとめ

比例の関係を使うと、どちらかの数の変わり方が分かればもう一方の量を求めることができる。

1の問題に取り組もう！表に矢印などを書きながら考えてみよう※スペース少なくてごめん！

問題

1 mのねだんが80円のリボンがあります。
買う長さが1 m, 2 m, 3 m, ...と変わると, それにともなって
代金はどのように変わりますか。

課題

(' ・ ω ・ ') ・ ○ ○

ここで大切なのは数直線だよ。数直線は今後
も使う考え方だから確実に覚えよう

数直線のかき方を覚えよう。

リボンの代金○円は, 長さ□mに比例しているかな？

長さ □(m)	1	2	3	4	5	6	7	8
代金 ○(円)	80	160	240	320	400	480	560	640

比例していることが確認できたかな？

じゃあ、この関係を数直線に表して、2つの量の関係をまとめ、

③長さが9m、15mのときの代金を数直線の図を使ってそれぞれ求めように答えよう！

数直線のかき方は148ページにのっているよ！

自分の考え

まとめ

数直線はすごく大切。

いかしてみよう

教科書の写真や図を見ながらやってみよう！

- あやさんの学校は3階建てです。階段を使って、1階のゆかから3階のゆかまでの高さを調べます。階段の1段の高さを測ったら、15cmでした。

- ① 1階から階段を1段、2段、3段・・・と上がっていくと、それとともに1階の床からの高さはどのように変わりますか。上がる階段の数を□段、1階の床からの高さを○cmとして、下の表にまとめましょう。

上げる階段の数 □(段)	1	2	3	4	5	6	7
1階の床からの高さ ○(cm)	15						

- ② 1階の床からの高さ○cmは、上がる階段の数□段に比例していますか。
また、□と○の関係を式に表しましょう。

- ③ 1階から3階まで上がるのに、階段は48段ありました。1階の床から3階の床までの高さは何cmですか。また、何mですか。

- ④ 身の回りの建物について、あやさんと同じように、階段の1段の高さと上がる階段の数□段を調べ、1階の床から2階3階の床までの高さ○cmを調べてみましょう。