

## 3

## 電池のはたらき

組  
名前 \_\_\_\_\_

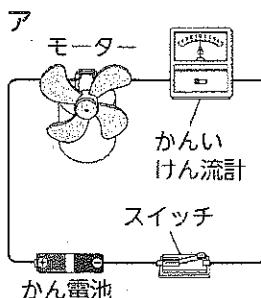
100

- 1 右のアのような回路を作つてスイッチを入れると、モーターが回りました。

(知識・技能)  
各7点×7

- (1) 回路に流れる電気のことを何といいますか。

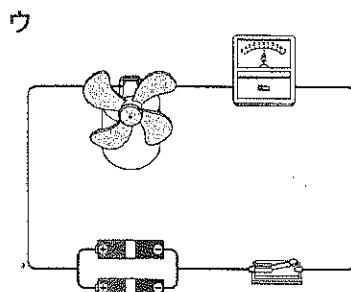
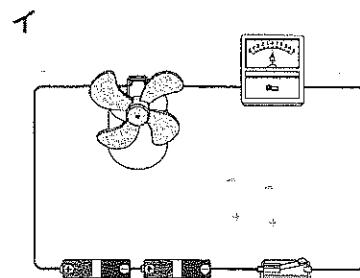
( )



- (2) アのかん電池の向きを反対にすると、モーターの回る向きはどのようになりますか。

[ ]

- (3) かん電池を2こにふやして、下のイ、ウのようにつなぎました。



- ① イ、ウのよなかん電池のつなぎ方を、それぞれ何といいますか。

イ( )

ウ( )

- ② スイッチを入れると、イ、ウのモーターの回る速さは、アとくらべてどのようになりますか。

イ[ ]

ウ[ ]

- ③ スイッチを入れたときの電流の大きさを調べます。かんいけん流計のはりが大きくふれるのは、イ、ウのどちらですか。 ( )

## 2 かんいけん流計を使って、電流の大きさを調べます。

(知識・技能)

- (1) かんいけん流計の使い方として正しいものには○、まちがっているものには×を、下の( )に書きなさい。

各2点×3

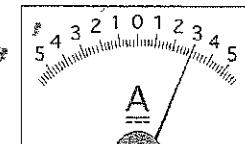
① ( ) かんいけん流計だけをかん電池につないではいけない。

② ( ) かんいけん流計のはりが右にふれたときだけ目もりを読む。

③ ( ) かんいけん流計のはりは、電流の向きにふれる。

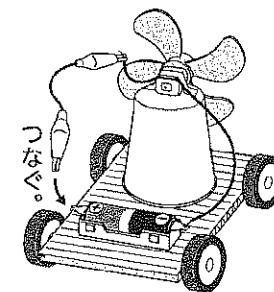
- (2) かんいけん流計の切りかえスイッチを

「まめ電球(0.5 A)」側にして回路に電流を流すと、  
はりは右のようにふれました。このときの電流の  
大きさを答えなさい。 10点( )

3 けんたさんは、モーターを使って、右の図の  
ような電気自動車を作りました。(思考・判断・表現)  
各10点・2

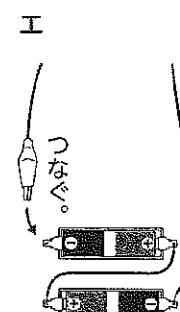
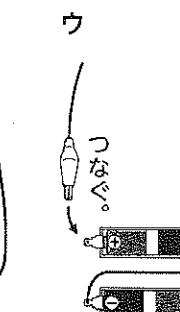
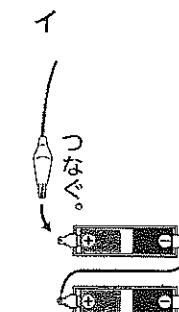
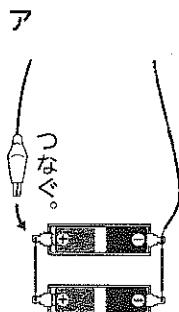
- (1) かん電池の向きを変えると、電気自動車が  
反対の向きに進みました。この理由を「電流」と  
いう言葉を使って説明しなさい。

[ ]



- (2) けんたさんは電気自動車が速く進むようにするために、かん電池を  
2こにふやすことにしました。かん電池をどのようにつなぐとよいですか。  
ア～エから選びなさい。

ア



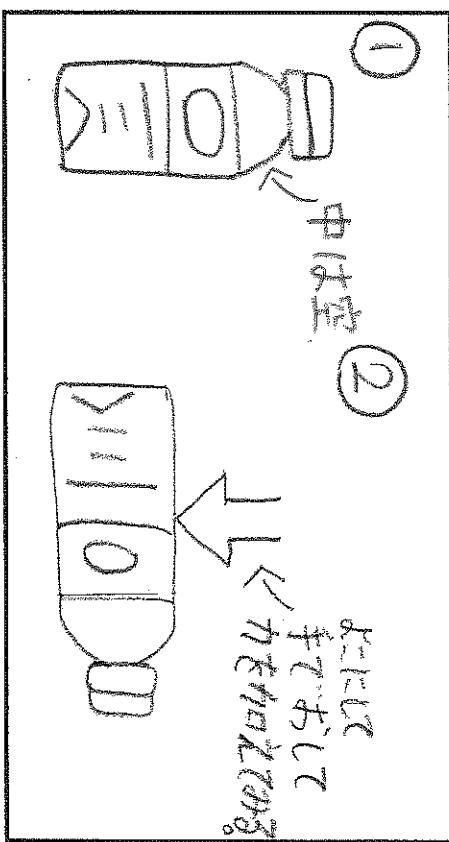
# とじこめた空気や水

名前( )

実験『とじこめた空気に力を加えると、空気のたいせきや手ごたえはどうなるのだろうか。』

## <実験方法>

- ① ペットボトルのキャップをしめる
- ② ペットボトルの真ん中部分に力を加えていき、手ごたえやペットボトルのへみ具合(たいせき)を調べる。



## <結果>

加える力の大きさ	弱	中	強
手ごたえ			
たいせき			

結果からかんがえたこと(考察)

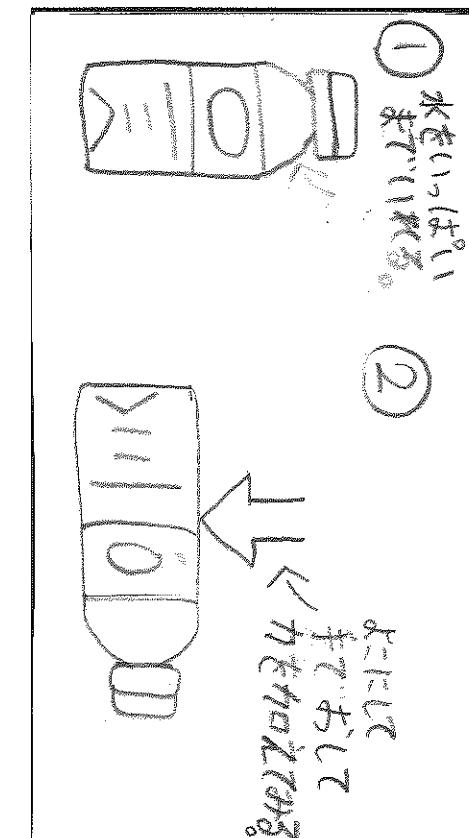
# とじこめた空気や水

名前( )

実験『とじこめた水に力を加えると、水のたいせきはどうなるのだろうか。』

<実験方法>

- ① ペットボトルいっぱいまで水をいれキャップをしめる
- ② ペットボトルの真ん中部分に力を加えていき、ペットボトルのへこみ具合(たいせき)を調べる。



<結果>

加える力の大きさ	弱	中	強
たいせき			

結果からかんがえたこと(考察)

--	--	--	--

## 4

## とじこめた空気や水

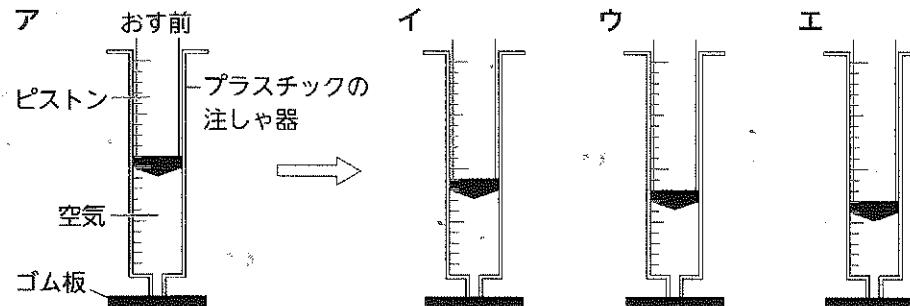
組

名前 \_\_\_\_\_

100

- 1 アのように注しや器に空気を入れ、イ～エのようにピストンをおしていきました。

(知識・技能)



- (1) イ～エを、ピストンをおしたときの手ごたえが大きいものから順にならべなさい。

文書記述( )→( )→( )

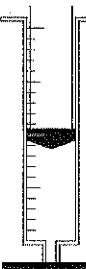
- (2) エのようにピストンをおした後、手をはなすと、オのようにオなりました。その理由を説明した下の文の( )に当てはまる言葉を、後の□から選んで書きなさい。

基準判断

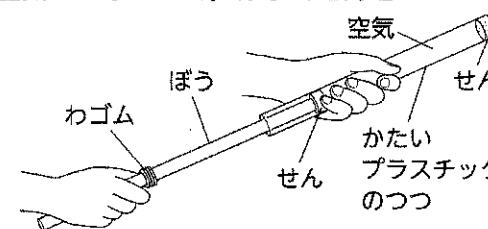
- 力を加えられて体積が( )なった空気は、

元に( )から。

小さく 大きく もどろうとする もどらない



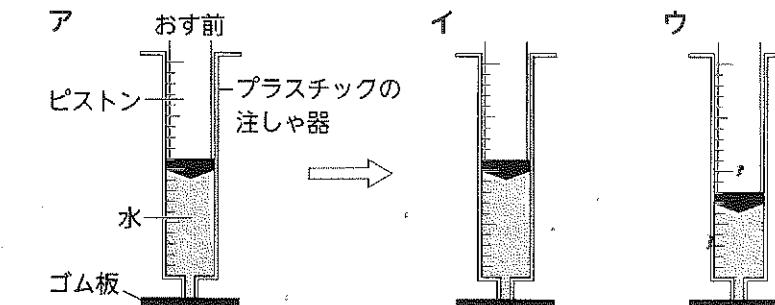
- 2 かたいプラスチックのつつに空気をとじこめて、ぼうでせんをおしたところ、もう1このせんが飛びました。次に、水をとじこめて同じようにぼうでせんをおしましたが、もう1このせんはあまり飛びませんでした。



(1)は(知識・技能) (2)は(思考・判断・表現)

- (1) ゆりえさんは、水のせいしつを調べるために、アのように注しや器に水を入れて、ピストンをおしました。ピストンの先の位置は、イ、ウのどちらになりますか。

文書記述( )

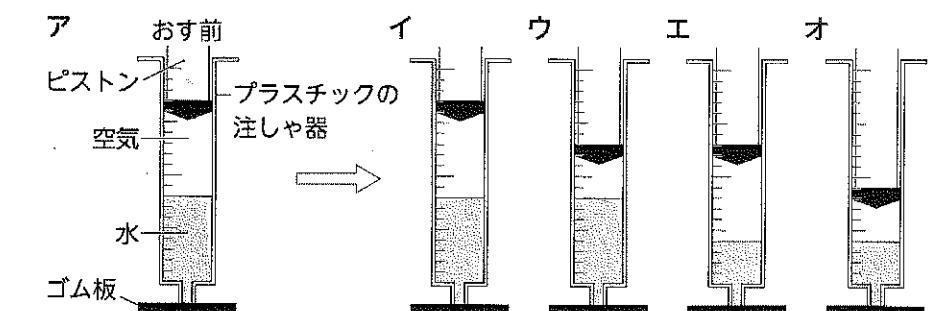


- (2) (1)の結果をもとに、空気をとじこめたときと水をとじこめたときで、せんの飛び方がちがった理由を、「空気」「水」という言葉を使って説明しなさい。

文書記述

- 3 アのように注しや器に空気と水を半分ずつ入れ、ピストンを強くおしました。

(思考・判断・表現)



- (1) 空気や水のようすは、イ～オのどのようになりますか。

文書記述( )

- (2) (1)のように考えた理由を説明しなさい。

文書記述