

答え

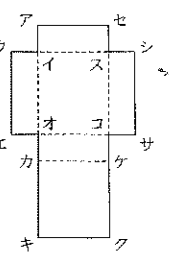
14 直方体と立方体

4年 組 番
名前

① 下の表のあいているところに、
あてはまる数を書きましょう。(各5点)

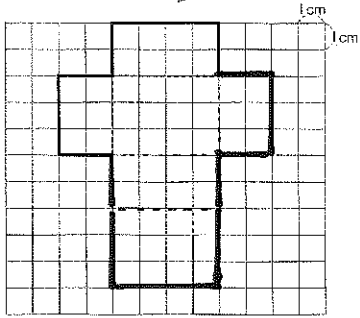
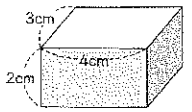
	面の数	辺の数	頂点の数
直方体	6	12	8
立方体	6	12	8

② 右の直方体の展開図を組み立てます。
次の辺や点と重なる辺や点はどれですか。(各5点)

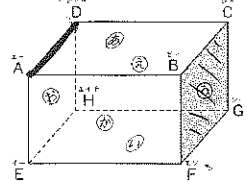


- ① 辺アイ 辺 **ウイ**
- ② 辺ケク 辺 **サシ**
- ③ 点シ 点 **セ** 点 **ク**

③ 右の図のような直方体があります。
この直方体の展開図の続きをかきましょう。(10点)

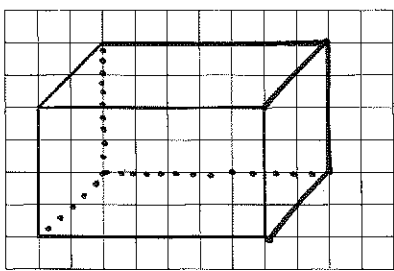


④ 下の直方体について答えましょう。
(①5点、②③各15点)



- ① 面③に平行な面はどれですか。
面 ⑥
- ② 面③に垂直な面はどれですか。
面 ①, 面 ②, 面 ④, 面 ⑤
- ③ 辺ADに平行な辺はどれですか。
辺 BC, 辺 FG, 辺 EH

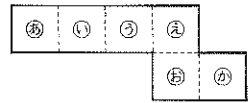
⑤ 下の図の続きをかいて、見取図を完成させましょう。(10点)



14 直方体と立方体

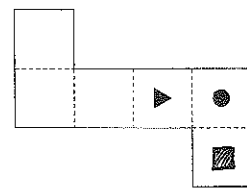
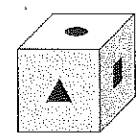
4年 組 番
名前

① けんとうさんは、下の立方体の展開図について、まちがいを説明しています。
□にあてはまる記号を書きましょう。



〈けんとうさんの説明〉
組み立てたとき、面 **①** と面 **④** が重なってしまうため、この展開図はまちがっています。

② 下の図のように、3つの面にもようをかけた立方体を作ります。
■のもようは、右の展開図のどの面にかけばよいでしょうか。
展開図に■のもようをかきましょう。



「直方体と立方体」の学習をふりかえってみましょう。

- ① あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。
- ◎ とてもよくできた。
 - できた。
 - △ あまりできなかった。
- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でできるようになったか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけれられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましょう。