

5年生 理科 課題

『気象情報と天気の変化の関係を調べよう』

名前(

時の雲画像	時～時の雨量	埼玉の天気	の天気

結果から考えたこと（考察）

[illegible]

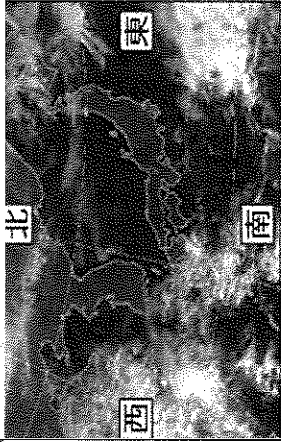
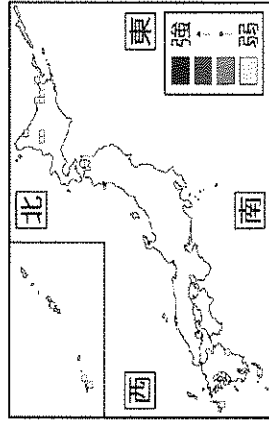
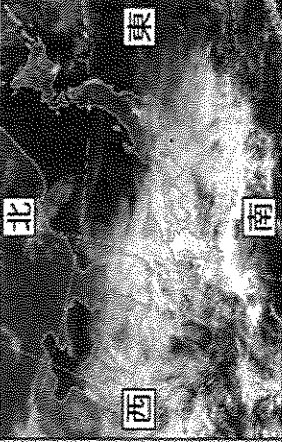
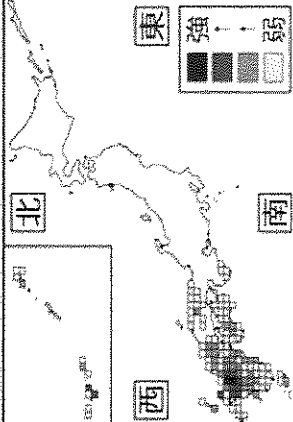
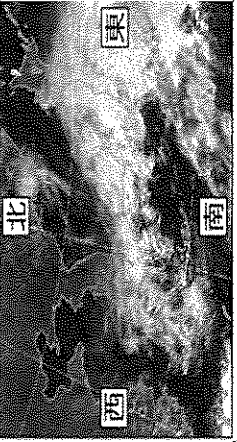
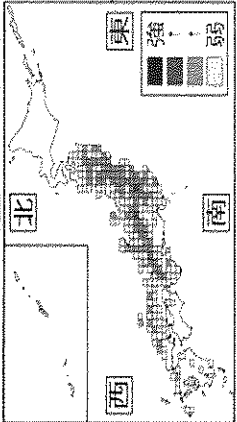
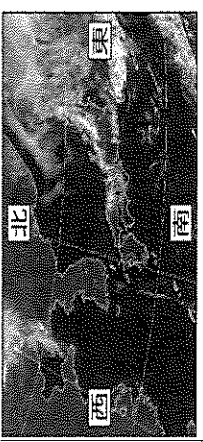
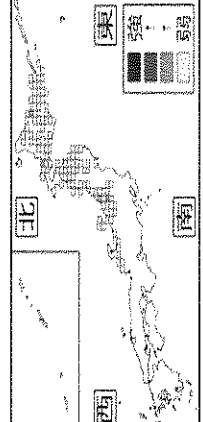
理科 休校中の課題 5年生

『気象情報と天気の変化の関係を調べよう!』

・インターネットやテレビなどから連続した4日間の気象情報を集め、プリントにまとめる。(学校のホームページに気象情報のサイトのURLが載せてあります。)

- ① 連続した4日間の観察日を決める。
- ② 雲画像と雨量をかんさつする時間を決める (雲画像と雨量の観察時間は同じ時間にする)
- ③ 観察日ごとに雲画像の様子を簡単に描く。(鉛筆等で可)
- ④ 観察日ごとの雨量を簡単に描く。(色鉛筆等で可)
- ⑤ 観察日ごとに雲画像と雨量の観察時間の埼玉県の様子を記入する。
- ⑥ 好きな都道府県を一つ選び、埼玉県と同じように天気を記入する。
- ⑦ 4日間の観察結果から考えたこと (考察したこと) をまとめる。

(プリント書き方 例)

	午前12時の雲画像	午前11時～12時の雨量	埼玉県の天気	山口県の天気
4 26			晴れ	晴れ
4 27			くもり	雨
4 28			雨	くもり/雨
4 29			晴れ/くもり	晴れ

結果から考えたこと (考察)

雲は〇〇から〇〇へ動いている。

アメダスの〇〇を見ると、雨の範囲も〇〇から〇〇へ動いている。

天気は〇〇から〇〇へ変わっている。