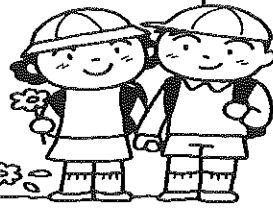


はじめのいっぽ



戸塚綾瀬小学校
1学年 学年通信
NO. 9
令和2年5月15日

5月18日～22日までの課題について

①国語

音読『ねことねっこ』(P46)

音読『おばさんとおばあさん』(P50)

- ・3回ずつ音読します。
- ・金曜日はどちらか好きなほうを音読しましょう。
- ・教科書を見ないで音読できるようになったらすばらしいですね!

あつまってはなそう (P12)

- ・好きな動物・好きな食べ物を話すときは「どうして好きか」が言えるように頑張りましょう。
- (例) ぼく・わたしの好きな動物はライオンです。どうしてかというと、たてがみがカッコいいからです。

どうぞよろしく (P16)

- ・自分の名前・好きなものが言えるように練習しましょう。
- (例) ぼく・わたしの名前は、〇〇です。
好きなものは、〇〇です。
どうぞ、よろしくお願いします。
- ・丁寧な言葉遣いの練習です。《話す》ことも国語の大切な学習ですので、ゆっくり・はきはき言えるようにしてください。

読書

- ・本を読んだら読書カードに記入します。
- ・様々なジャンルの本を読むようにしましょう。

②図工

かきたいものなあに (P10～11)

- ・あったらいいなと思う《おひさま》をかきます。(クレヨン)
- ・今回も、紙や大きさ・個数の指定はありません。「このおひさまが正解!」ということはありませんので、想像をふくらませて自由におひさまをかくようにしましょう。

③音楽

うたっておどってなかよくなろう (P6～7)

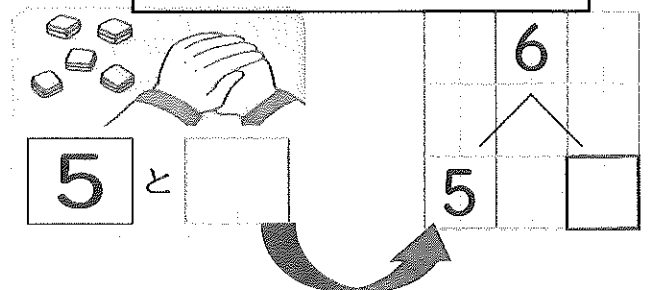
- ・絵の中にある歌を探してみましょう。
- ・教科書(P76～79)に歌ものっていますので、一緒に歌ってみましょう。
- ・教育芸術社「自宅学習支援コンテンツ」に動画が掲載されていますので、こちらも活用しながら、聞いたり歌ったりしてください。

④算数

〇はいくつといくつ (P20～29)

- ・算数ブロックや数カードを使いながら、数の構成を考えていきます。
- ・ブロックを実際に隠して、「6は5といくつでしょう」などと問題を出しながら取り組んでみてください。

さくらんぼ算につながるように!



【おねがい】

暑い日が続く予定ですので、あさがおの水やりも欠かさず行いましょう。あさがおの種の袋に入っていた《ついひ》も大切に保管しておいてください。休校明け、学校に持ってきていただき学校で観察をする予定ですので、しっかりお世話をしてください。また、あさがおの支柱に関しましては、学校で保管しております。つるがのびてくる前には休校が明けますように!!

戸塚綾瀬小学校 1 年生 5/18(月)～5/22(金)の学習

時間	5/18(月)	5/19(火)	5/20(水)	5/21(木)	5/22(金)
	□朝、必ず体温を測る □あさがおに水やりをする				
	Eテレ	Eテレ	Eテレ	Eテレ	Eテレ
1 8:45 ～ 9:30	□すたあと 9:00～9:05 □おはなしのくに 9:05～9:15 □音読3回 ねことねっこ(P46)	□すたあと 9:00～9:05 □おばけの学校たんけん 9:05～9:15 □音読3回 ねことねっこ(P46)	□U&I 9:00～9:10 □音読3回 おばあさんとおばさん (P50)	□ストレッチマンゴールド 9:00～9:10 □音読3回 おばあさんとおばさん (P50)	□ざわざわ森のがんこちゃん 9:00～9:10 □銀河銭湯パンダくん 9:10～9:20 □音読3回 《ねことねっこ》 《おばあさんとおばさん》 どちらかを読む!
2 9:35 ～ 10:20	Eテレ □ことばドリル 9:25～9:35 □さんすう犬ワソ 9:45～9:55	おんがく □うたっておどって なかよくなろう (P6～7) 絵から自分が知っている歌を探して歌いましょう	ずこう □かきたいものなあに おひさまにここに (P10～11) 紙にあったらいいなと思うおひさまを書く(クレヨン)	Eテレ □子どものためのてがつく 9:30～9:50 □えいごでがんこちゃん 9:50～9:55	Eテレ □で～きた 9:40～9:50 □しぜんとあそぼ 10:00～10:15
3 10:40 ～ 11:25	こくご □おはなしのいいな (P10) お家の人に好きな本を読んでもらう (自分で読む) □ひらがな [そ]	こくご □おはなしのいいな (P10) お家の人に読んでもらった(読んだ)本の好きなところをおうちの人と話す □ひらがな [う]	こくご □あつまってはなそう (P12) 自分が好きなどうぶつについて、お家の人と話す。 □ひらがな [ら]	こくご □あつまってはなそう (P12) 自分が好きな食べ物について、お家の人と話す。 □ひらがな [ち]	こくご □どうぞよろしく (P16) 自分の紹介ができるように、お家の人と話をしよう。 □ひらがな [す]
4 11:30 ～ 12:15	さんすう □なまづくりとかず (P20～21) ・6はいくつとい くつでできている か考える ・□にあてはまる 数を書く □計算ドリル7	さんすう □なまづくりとかず (P22～23) ・7はいくつとい くつでできている か考える ・□にあてはまる 数を書く □計算ドリル8	さんすう □なまづくりとかず (P24～25) ・8はいくつとい くつでできている か考える ・□にあてはまる 数を書く □計算ドリル9	さんすう □なまづくりとかず (P26～27) ・9はいくつとい くつでできている か考える ・□にあてはまる 数を書く □計算ドリル10	さんすう □なまづくりとかず (P28～29) ・10はいくつとい くつでできている か考える ・□にあてはまる 数を書く □計算ドリル10
5 13:45 ～ 14:30	せいかつ&たいいく □おてつだい □たいいくカード を1つチャレ ンジ!	せいかつ&たいいく □おてつだい □たいいくカード を1つチャレ ンジ!	せいかつ&たいいく □おてつだい □たいいくカード を1つチャレ ンジ!	せいかつ&たいいく □おてつだい □たいいくカード を1つチャレ ンジ!	せいかつ&たいいく □おてつだい □たいいくカード を1つチャレ ンジ!

《いえのおてつだい》

- ・どんなことをやったらいいか、お家の人と相談してやってみましょう。1年生でもできることはたくさんあります。やり方がわからないときは、お家の人とまずはいっしょにやってみましょう。

○せんたく(せんたくものをたたむ、せんたくものをとりこむ)
○たべたあとの食器をかたづける。(時間があるときは、洗ってみてもいいですね)
○そうじ(おふろをあらう、自分のへやをかたづける)
○げんかんのくつをそろえる など

6

6が6こあります。
かくしている かずを あてましょう。

5と1 3と3 4と2

1と5 2と4

くわくわく
うしろをみよう。

5 1 1 5

6

6が6こあります。
かくしている かずを あてましょう。

3と3 5と1 3と3

かぞえよう
3と3... 2と3... 5と1... 3と3... 2と4... 2と5...

3 3 5 1 3 3

7

7が7こあります。
かくしている かずを あてましょう。

5と2 4と3 2と5

1と6 6と1 3と4

5 2 2 5

7

7が7こあります。
かくしている かずを あてましょう。

かぞえよう
2と5... 6と1... 3と3... 2と5... 3と4... 3と5...

6 1 1 6 4 3

8

2まいで8にしましょう。

5と3 2と6 7と1

4と4 1と7 6と2

3と5

5 3 3 5 7 1

8

8が8こあります。
かくしている かずを あてましょう。

4と4 5と3 3と5

かぞえよう
3と5... 3と4... 7と1... 4と4... 2と6... 5と4...

4 4 5 3 3 5

9

9はいくつといくつですか。

5と4 6と3 2と7

1と8 7と2 3と6

4と5 8と1

5 4 4 5 6 3

9

9はいくつといくつですか。

かぞえよう
6と3... 8と1... 5と4... 7と2... 4と4... 5と5...

8 1 1 8 3 6

10

10が10こあります。
かくしている かずを あてましょう。

4と6 1と9 3と7 8と2 6と4 5と5 2と8 7と3 9と1

4 6 1 9 3 7 8 2 6 4 5 5 2 8 7 3 9 1

10

10が10こあります。
かくしている かずを あてましょう。

7と3 6と4 8と2

かぞえよう
7と3... 6と4... 8と2... 2と8... 1と9... 6と4... 7と3... 9と1...

7 3 6 4 8 2

10

10が10こあります。
かくしている かずを あてましょう。

7と3 6と4 8と2

かぞえよう
7と3... 6と4... 8と2... 2と8... 1と9... 6と4... 7と3... 9と1...

7 3 6 4 8 2

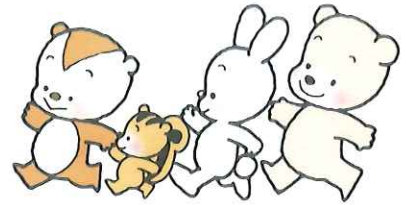
10

10が10こあります。
かくしている かずを あてましょう。

かぞえよう
7と3... 6と4... 8と2... 2と8... 1と9... 6と4... 7と3... 9と1...

7 3 6 4 8 2

おんどくカード



ねん

くみ

なまえ

とてもよい◎ よい○ もうすこし△

[illegible]