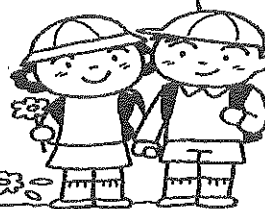


はじめのいっぽ



戸塚綾瀬小学校
1学年 学年通信
NO. 8
令和2年5月8日

ご協力お願いいたします

5月7日からの休校の継続が決定しました。8日に予定していた入学式、これから始まる学校生活のスタートができず非常に残念ですが、こればかりは仕方ありません。この先、気持ちよく学校が始められるよう、私たちも日々準備をしておりますので、その時までぜひおうちで安静に過ごしてください。保護者の方におかれましては、お子さんの学力に関して心配されている方もいらっしゃると思いますが、今週から週の予定表を配布いたしますので、休校期間中も規則正しい生活にご協力をよろしくお願いいたします。

5月11日～15日までの課題について

①国語

音読『はなのみち』(P32～39)

- ・毎日3回音読します。
- ・音読が苦手なお子さんは、お家の人が1行ずつ分けて読む、それに続いて読むなど工夫して練習しましょう。

1時間目(8:45～9:30)はEテレの視聴をメインにします。主に9:00～9:20の間の放送となりますので、Eテレの時間の前後に音読・名前を書く練習・読書などを行ってください。

いいてんき(P1～8)

- ・教科書の絵を見て、気づいたことや想像したことをお家の人に話します。
- ・10個以上話せるようにしてください。
(例)大きな〇〇があります。
〇〇が～をしています。
ときには〇〇の人がいます。どこでしょうなどとクイズを出し合ってもよいでしょう。

ひらがな(1日1文字) ひ・て・ん・ろ・る

- ・ひらがなファイルのプリントを使ってください。
- ・色塗りもしましょう。

読書

- ・本を読んだら読書カードに記入します。
- ・様々なジャンルの本を読むようにしましょう。

②図工

かきたいものなあに(P10～11)

- ・好きなものをかきます。
- ・クレヨンを使って思いのままにかきましょう。
- ・紙や大きさは指定しませんが、思いっきり大きくかけるといいですね。

③生活

すきなはなはなあに(P28～29)

- ・教科書を参考にしながら、身近に咲いている花や見たことのある花、知っている花についてお家の人と話します。
- ・花の名前だけでなく、咲く時期や色など、関連することも一緒に話せるといいですね。

④体育

あやせっ子BINGOカード「あ」

- ・午後はお手伝いと体育カードに取り組みます。(1日1マス以上)
- ・準備運動・水分補給もしっかりと行うようにしてください。
- ・同じマス目に同じ日付は記入できません。ラジオ体操などの毎日取り組めるものは、習慣化されるようにしてください。
- ・BINGOの取り組み方をよくご覧になっていただき、お手本の動画等を参考にしながら取り組んでください。

⑤算数

5はいくつといくつ (P12~13)

- ・5はいくつといくつに分けられるかおはじきを操作しながら考えます。
- ・おはじきの色を変えると、5はいくつといくつで構成されているか視覚的に分かりやすくなります。
- ・さくらんぼ算はこの先10の構成などでも使いますので、しっかりとおさえるようにしましょう。

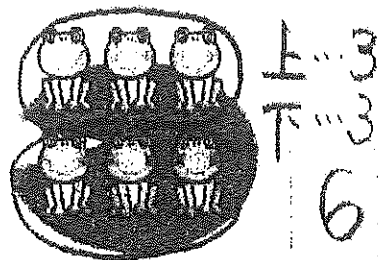
☆は なんこですか。また、○は なんこですか。
ならべかえて みましょう。

☆○☆○☆○

☆☆☆○



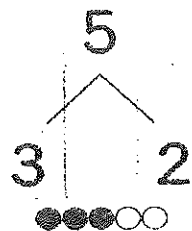
5 は
○が 3 に、○が 2 に... 3 と 2



かぞえよう (P18)

- ・具体物の数を数えて記入します。
- ・図のように数の構成的な見方（上のカエルが3匹と下のカエルが3匹など）ができると、数が大きくなっても構成的に考えられるようになります。

5 は 3 と 2



計算ドリル2~6

- ・ドリルに直接書き込んでください。
- ・終わったらお家の人が丸付けをしてください。
- ・間違いはすぐに直すように声をかけてください。

【おねがい】

(1) 教材配布とプリント回収について

5月11日(月)~15日(金)の期間中、教材の配布とプリントの回収を行います。

回収するもの

- ①保健調査票
- ②結核問診票
- ③心臓検診調査票
- ④スポーツ振興センター加入申込書
- ⑤家庭調査票
- ⑥児童引き渡しカード
- ⑦集金袋(5,000円)
- ⑧課題4/8宿題 『すくすくノート』
- 4/15宿題 ひらがなプリント5枚・算数プリント5枚
- 4/22宿題 ひらがなプリント10枚
(運筆1枚・し・つ・く・へ・り・に・こ・の)
※ファイルからはずして提出
- ⑨健康観察カード...4月分の健康観察カードを提出
- ⑩こころとからだのチェックリスト
...学校HPに掲載されているものを印刷して回答

配布するもの

- ①あさがおセット
(種・肥料・植木鉢・土・水やり用ペットボトルキャップ)
- ②計算ドリル
計算ドリルノート

《あさがおの種まきについて》

5月11日(月)~15日(金)の間に、あさがおの種をまいてください。詳しい種まきの仕方、水のやり方については種の袋や別紙をご覧ください。毎日水やりをしましょう!!

【みんなへメッセージ!!】

みなさん、げんきにすごしていますか。せんせいは、はやく みんなに あいたいなと おもっています。そのために、みんな、たくさんたべて、たくさんねて、たいちょうをととのえて くださいね。みんなが、たのしく せいかつ できるように じゅんぴをしています。にゅうがくしきに、あいましょう! 1-1 やまぐち かよこ

みなさん、げんきにすごしていますか。せんせいは げんき もりもり です! でも みんなに あえないのは かなしいです。はやく みんなに あえるよう がっこうでも じゅんぴを がんばっています!! みんなも いっぱいたべて いっぱいねて げんきに すごしてください♪べんきょうも ファイト! 1-2 たかいし ゆうこ

戸塚綾瀬小学校 1 年生 5/11(月)～5/15(金)の学習

時間	5/11(月)	5/12(火)	5/13(水)	5/14(木)	5/15(金)
	□朝、必ず体温を測る				
1 8:45 ～ 9:30	Eテレ	Eテレ	Eテレ	Eテレ	Eテレ
	□すたあと 9:00～05 □おはなしのくに 9:05～15	□すたあと 9:00～05 □おはけの学校たんけん 9:00～15	□U&I 9:00～10	□ストレッチマンゴールド 9:00～10	□ざわざわ森のがんこちゃん 9:00～10 □銀河銭湯パンダくん 9:10～20
	☆Eテレまでの時間、Eテレが終わった時間を利用して、音読、名前の練習などをする				
2 9:35 ～ 10:20	Eテレ	せいかつ	ずこう	Eテレ	Eテレ
	□ことばドリル 9:25～35 □さんすう犬ワン 9:45～55	□すきなはなはなあに (P28～29) 身近な花・見つけたことのある花についてお家の人と話す	□かきたいものなあに (P10～11) 紙に好きなものを書く(クレヨン)	□子どものためのてがつく 9:30～50 □えいごでがんこちゃん 9:50～9:55	□で～きた 9:40～50 □しぜんとあそぼ 10:00～15
3 10:40 ～ 11:25	こくご	こくご	こくご	こくご	こくご
	□いいてんき (P1) 絵を見て気づいたことや想像したことをお家の人と話す(10個以上) □ひらがな ひ	□いいてんき (P2～3) 絵を見て気づいたことや想像したことをお家の人と話す(10個以上) □ひらがな て	□いいてんき (P4～5) 絵を見て気づいたことや想像したことをお家の人と話す(10個以上) □ひらがな ん	□いいてんき (P6～7) 絵を見て気づいたことや想像したことをお家の人と話す(10個以上) □ひらがな ろ	□いいてんき (P8) 絵を見て気づいたことや想像したことをお家の人と話す(10個以上) □ひらがな る
4 11:30 ～ 12:15	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう
	□なかまづくりとかず (P12) ・□にあてはまる数を書く □計算ドリル 2	□なかまづくりとかず (P13) ・□にあてはまる数を書く ・○に色をぬる □計算ドリル 3	□なかまづくりとかず (P14～15) ・ブロックを操作しながら、6・7・8・9・10のものを探す □計算ドリル 4	□なかまづくりとかず (P16～17) ・数の分だけ○に色をぬる ・数字をていねいに練習する □計算ドリル 5	□なかまづくりとかず (P18～19) ・絵の数だけ数字を書く ・同じ数を表しているものを線で結ぶ □計算ドリル 6
5 13:45 ～ 14:30	せいかつ&たいいく	せいかつ&たいいく	せいかつ&たいいく	せいかつ&たいいく	せいかつ&たいいく
	□おてつだい □たいいくカードを1つチャレンジ!	□おてつだい □たいいくカードを1つチャレンジ!	□おてつだい □たいいくカードを1つチャレンジ!	□おてつだい □たいいくカードを1つチャレンジ!	□おてつだい □たいいくカードを1つチャレンジ!

※今週の間に、お家の人と一緒にあさがおの種をうえ、毎日水やりをする

《参考》

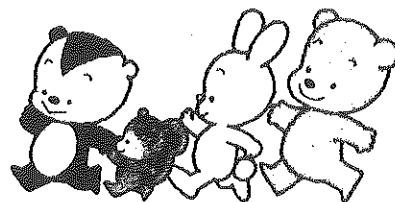
☆光村図書「臨時休業中」の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ」

☆文部科学省「子供の学び応援コンテンツリンク集」

NHK for school、ベネッセ、学研、朝日新聞の放課後のしーとなと参考にしてください。

おんどくカード

くみ



なまえ

とてもよい◎　よい○　もうすこし△

[illegible]

どくしょカード

まいめ

ねん

くみ

なまえ

	よんだひ	ほんのなまえ	かんそう
1			☆☆☆
2			☆☆☆
3			☆☆☆
4			☆☆☆
5			☆☆☆
6			☆☆☆
7			☆☆☆
8			☆☆☆
9			☆☆☆
10			☆☆☆

○かんそうのかきかた

よんでどうおもったのか、☆のマークにいろをぬりましょう

☆☆☆☆ふつう

☆☆☆☆おもしろかった

☆☆☆☆ともだちにもすすめたい



きれいなはなをさかせよう！

あさがおセットについて



なまえのかきかた

<まえ>



うえきばちの まえと うしろに
なまえを かく ばしょが ありま
す。ゆ せ い油性のペンで ひらがなで お
おきく かいてください。

<うしろ>



たねなどがはいつて
いるふくろのなか
にある『つひ』は、
ほんば本葉がでてから、ま
きます。あとで あ
つめますので、家で
ほぞんしておいてく
ださい。

みずやりよう
<水やり用ペットボトルのセットのしかた>



水やり用のペットボトルのキャップにも、ひらが
なでなまえをかいてください。しゃしんのように、
うえきばちにセットすると、つかいやすいです。
あさがおは、がっこう学校が開校した後、かいこう学校にもってき
てもらい、あとそだてたり がっこうかんさつしたり します。
きれいなはなをさかせることができるように、水
やりをしっかりしましょう。



2110

地方	時期	4月	5月	6月	7月	8月	種取り
暖かい地方	種まき	種をまく時	よく育つ時	花が咲く時	種取り	種取り	種取り
1	2	3	4	5	6	7	8
気温が25℃～30℃くらいにあがる頃に種をまく。 種まき鉢に土を入れ、表面を平らにする。 人差し指の第一関節の穴をあけて、1粒ずつまく。 上から軽く土をかぶせ、基肥を全体にいきわたるようになす。 静かに水やりをします。	発芽後の水やりの量はペットボトル1本分 雨が降らない限り、水やりは毎日してください。 種まきから約1週間ほどで、発芽してきます。 丈夫なおさがおき育てるために、この中から選別します。成長が早くても、遅くても、選別が早ければ大丈夫です。おさがおきようにしてください。 元気な双葉を2本選別して、他の双葉は別の鉢やプランターなどに植えかえて						

川口市立戸塚綾瀬小学校

健康観察カード

平熱

℃

年 組 名前

注意

- 1 毎朝必ず検温し、体調管理に気を付けましょう。
- 2 登校日には必ず持参させてください。
- 3 感染症に罹患した場合は、学校にご連絡ください。

日	曜日	体温	健康状態	保護者印	検印	日	曜日	体温	健康状態	保護者印	検印
例6/7	水	36.2℃	○	印		5/20	水				
例6/7	水	37.0℃	×:風邪	印		5/21	木				
5/7	木					5/22	金				
5/8	金					5/23	土				
5/9	土					5/24	日				
5/10	日					5/25	月				
5/11	月					5/26	火				
5/12	火					5/27	水				
5/13	水					5/28	木				
5/14	木					5/29	金				
5/15	金					5/30	土				
5/16	土					5/31	日				
5/17	日					6/1	月				
5/18	月					6/2	火				
5/19	火					6/3	水				

ところとからだのチェックリスト	ふりがな	しょうがつこう
	なまえ	

戸塚綾瀬小学校	1ねん くみ しゅっせきほんごう	1おとこ 2おんな
---------	----------------------------	--------------

この けんこうアンケート(あんけーと)は、コロナウイルス(ころなういるす)をして、ところとからだをまもる ためのものです。せんせいとの「おはなしのじかん」でつかうことがあります。

1. つぎのことを どれくらい していますか？

	べんぎょうしたあと、もういちどチェックしよう			
	しらない (0)	すこし している (1)	かなり している (2)	すごく している (3)
1 コロナウイルス(ころなういるす)が うつらないため、うつさないために、どうしたらいいか していますか？	0	1	2	3

2. あなたの ところとからだは？

	この1しゅうかんに、つぎのことがどれくらいありましたか？	ない (0)	すこし ある (1)	かなり ある (2)	ひじょうに ある (3)
1 	なかなか、ねむれないことがある	0	1	2	3
2 	むしゃくしゃしたり、いらいらしたり、かっとなったりする	0	1	2	3
3 	こわくて、おちつかない	0	1	2	3
5 	あたまや おなかが いたかったり、からだの ちようしが わるかったりする	0	1	2	3

3. いま、おもっていること、かんがえていることをかいてみましょう。 えでもいいよ。