

白いぼうし（ ） 名前（ ）

①場面と登場人物を整理しよう。

場面	登場人物
①	
②	
③	
④	

白いぼつし(三)

名前)

③「白いぼつし」について考えを深めたいことを、「なぜかなのか。」「どうして〜だろうか。」などの問い(質問)の形にしましょう。

④問い(質問)についての考えを書きましょう。

白いぼうし解説プリント

白いぼうし

(1) 教科書に番号をつける。

教科書 P16 1 「これは、レモンのおいですか。」

P18 2 アクセルをふもうとしたとき、～。

P20 3 車にもどると、～。

P22 2 4 「お母さんが、虫とりあみをかまえて、～。」

(2) 教科書を見ながら「白いぼうし」ワークシートに書きこむ。

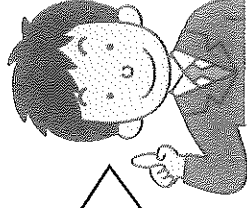
① 場面と登場人物を整理しよう。

② ふしぎだと思った出来事と理由を表にまとめる。

☆ふしぎだと思った出来事を「なぜ～」「どうして～」の形で書くところで、考えが思いつかない時には、

- ・登場人物はどの場面も同じ人が出てくるのか
- ・登場人物のセリフや気持ちが変わったところはないか

などを、教科書を読んでたしかめてみると思えが思いつきやすくなります。



③②の表の中でふしぎだと思った出来事を1つだけ選び、「なぜ～なのか。「どうして～だろうか。」などの問い（質問）の形にしよう。

④③で書いた問い（質問）をつながりのありそうなところを教科書から見つけ、問いについて考えたことを書こう。

☆色やにおいを表す言葉、登場人物の様子を表す言葉などの中に、自分が立てた問いの答えとなるヒントが隠されているかもしれません。

自分が立てた問いとつながるところ（前後の場面の様子にもヒントあり）を教科書から探し、～線を鉛筆で引きましょう。

☆書き方の例としては、

「○の場面で△△なこと（出来事）があったから、もしかしたら□□かもしれないと思いました。」

「○の場面では△△だったけど、○の場面では□□になったから、……だと思いました。」など。

