

どんなとくちょうがあるかな？

学校で起こるけがについて
話合ってみよう。



けがの場所	けがの種類	人数	けがの場所	けがの種類	人数
1 2年 1-1	転倒	1人	1 2年 1-2	転倒	1人
1 2年 1-3	転倒	1人	1 2年 1-4	転倒	1人
1 2年 1-5	転倒	1人	1 2年 1-6	転倒	1人
1 2年 1-7	転倒	1人	1 2年 1-8	転倒	1人
1 2年 1-9	転倒	1人	1 2年 1-10	転倒	1人
1 2年 1-11	転倒	1人	1 2年 1-12	転倒	1人
1 2年 1-13	転倒	1人	1 2年 1-14	転倒	1人
1 2年 1-15	転倒	1人	1 2年 1-16	転倒	1人
1 2年 1-17	転倒	1人	1 2年 1-18	転倒	1人
1 2年 1-19	転倒	1人	1 2年 1-20	転倒	1人
1 2年 1-21	転倒	1人	1 2年 1-22	転倒	1人
1 2年 1-23	転倒	1人	1 2年 1-24	転倒	1人
1 2年 1-25	転倒	1人	1 2年 1-26	転倒	1人
1 2年 1-27	転倒	1人	1 2年 1-28	転倒	1人
1 2年 1-29	転倒	1人	1 2年 1-30	転倒	1人
1 2年 1-31	転倒	1人	1 2年 1-32	転倒	1人
1 2年 1-33	転倒	1人	1 2年 1-34	転倒	1人
1 2年 1-35	転倒	1人	1 2年 1-36	転倒	1人
1 2年 1-37	転倒	1人	1 2年 1-38	転倒	1人
1 2年 1-39	転倒	1人	1 2年 1-40	転倒	1人
1 2年 1-41	転倒	1人	1 2年 1-42	転倒	1人
1 2年 1-43	転倒	1人	1 2年 1-44	転倒	1人
1 2年 1-45	転倒	1人	1 2年 1-46	転倒	1人
1 2年 1-47	転倒	1人	1 2年 1-48	転倒	1人
1 2年 1-49	転倒	1人	1 2年 1-50	転倒	1人
1 2年 1-51	転倒	1人	1 2年 1-52	転倒	1人
1 2年 1-53	転倒	1人	1 2年 1-54	転倒	1人
1 2年 1-55	転倒	1人	1 2年 1-56	転倒	1人
1 2年 1-57	転倒	1人	1 2年 1-58	転倒	1人
1 2年 1-59	転倒	1人	1 2年 1-60	転倒	1人
1 2年 1-61	転倒	1人	1 2年 1-62	転倒	1人
1 2年 1-63	転倒	1人	1 2年 1-64	転倒	1人
1 2年 1-65	転倒	1人	1 2年 1-66	転倒	1人
1 2年 1-67	転倒	1人	1 2年 1-68	転倒	1人
1 2年 1-69	転倒	1人	1 2年 1-70	転倒	1人
1 2年 1-71	転倒	1人	1 2年 1-72	転倒	1人
1 2年 1-73	転倒	1人	1 2年 1-74	転倒	1人
1 2年 1-75	転倒	1人	1 2年 1-76	転倒	1人
1 2年 1-77	転倒	1人	1 2年 1-78	転倒	1人
1 2年 1-79	転倒	1人	1 2年 1-80	転倒	1人
1 2年 1-81	転倒	1人	1 2年 1-82	転倒	1人
1 2年 1-83	転倒	1人	1 2年 1-84	転倒	1人
1 2年 1-85	転倒	1人	1 2年 1-86	転倒	1人
1 2年 1-87	転倒	1人	1 2年 1-88	転倒	1人
1 2年 1-89	転倒	1人	1 2年 1-90	転倒	1人
1 2年 1-91	転倒	1人	1 2年 1-92	転倒	1人
1 2年 1-93	転倒	1人	1 2年 1-94	転倒	1人
1 2年 1-95	転倒	1人	1 2年 1-96	転倒	1人
1 2年 1-97	転倒	1人	1 2年 1-98	転倒	1人
1 2年 1-99	転倒	1人	1 2年 1-100	転倒	1人



どんなけがが多いのだろう。

どこでけがをすることが多いのかな。

けがはいつが多いのかな。



けがのしゅるいや場所などについて調べて、とくちょうを知りましょう。



とくちょうをわかりやすく表すには…

18 見やすく整理して表そう

さい近、学校で起きたけがのしゅるいを、先生が読み上げています。

すりきず 切りきず 打ぼく すりきず ねんざ 打ぼく すりきず
打ぼく すりきず 切りきず すりきず 打ぼく すりきず 切りきず
ねんざ 打ぼく すりきず すりきず 打ぼく 切りきず
すりきず ねんざ すりきず 打ぼく すりきず 打ぼく
すりきず すりきず 打ぼく 切りきず



1 整理のしかた

1 上のけがのしゅるいとそれぞれの人数を、表に整理してわかりやすく表しましょう。

- 「正」の字を使って人数を調べ、下の㊸の表に書きましょう。
- 「正」の字を使って表した数を数字になおし、下の㊹の表に書きましょう。

かぞえまちがいをしないように注意！

㊸

すりきず	正正下
切りきず	正
打ぼく	正正
ねんざ	下

1人…一
2人…丁
3人…下
4人…正
5人…正

㊹

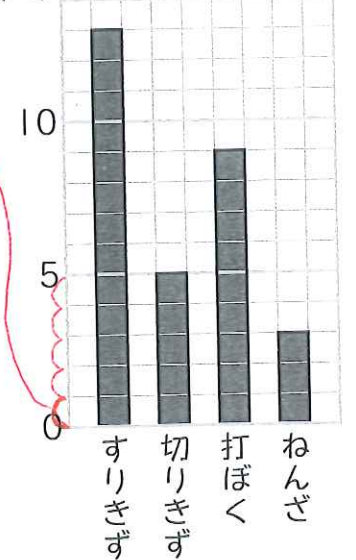
けがのしゅるい	人数(人)
すりきず	13
切りきず	5
打ぼく	9
ねんざ	3
合計	30

2 ぼうグラフ

1

95 ページの 2 で整理した表を、下のよう
なグラフに表しました。どんなことがわかりやす
くなりますか。

(人) けがのしゅるいと人数



1 右のグラフの1めもりは、

何人を表していますか。 1人

2 それぞれのけがの人数は

何人ですか。 すりきず...13人 切りきず...5人
打ぼく...9人 ねんざ...3人

3 打ぼくの人数は、ねんざの

人数より何人多いですか。 (9-3)
6人多い

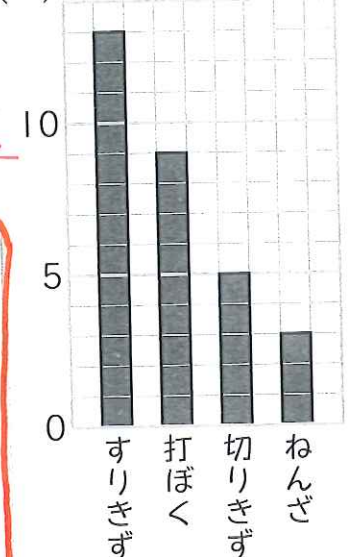
また、打ぼくの人数は、(9÷3)
ねんざの人数の何倍ですか。 3倍

4 みほさんは、上のグラフを

下のようなグラフになおしました。

どのようなくふうを 数が多い順に
したのでしょか。 ならべかえている。

(人) けがのしゅるいと人数



ぼうの長さで大きさを表した
グラフを、**ぼうグラフ**と
いいます。ぼうグラフに表すと、
何が多くて何が少ないか
ひと目でわかります。

どっちが見やすいかな?

3 「合計」が全体の人数と合っているかたしかめましょう。

$$13 + 5 + 9 + 3 = 30 \text{ 合っている}$$

4 いちばん多いけがは何ですか。

すりきず ← 13人でいちばん
多いね

2

どこで何人けがをしているか
調べて、表にまとめましょう。



校庭	教室	体育館	ろう下	げんかん	校庭
校庭	教室	校庭	校庭	トイレ	ろう下
体育館	校庭	体育館	体育館	校庭	ろう下
校庭	教室	体育館	校庭	体育館	校庭
校庭	ろう下	体育館	ろう下	校庭	校庭

5 「正」の字を使って人数を
調べましょう。

6 人数の少ないものは、まとめて
「その他」としました。「その他」
には、どんな場所が入りますか。

げんかん、トイレ

合計が全体の人数と合っ
ているかたしかめよう。

7 いちばん多くけがをしている
場所はどこですか。 校庭

けがをした場所と人数

場所	人数 (人)
校庭	正正 13
体育館	正正 7
ろう下	正 5
教室	正 3
その他	正 2
合計	30

表のいちばん多いところをチェック!



多い、少ないを、ひと目でわかりやすく表すには...

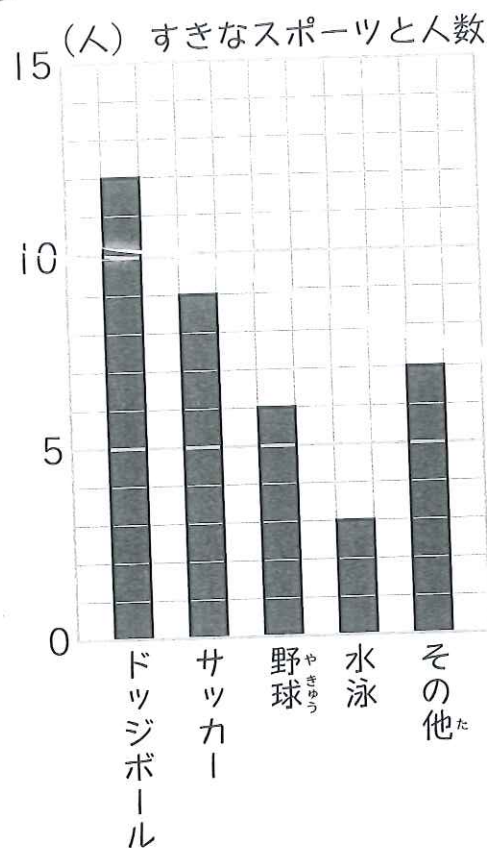
全体の数と
ちがっていたら
もう一度かき直して!

練習問題は自分の力で
解いてみましょう

1

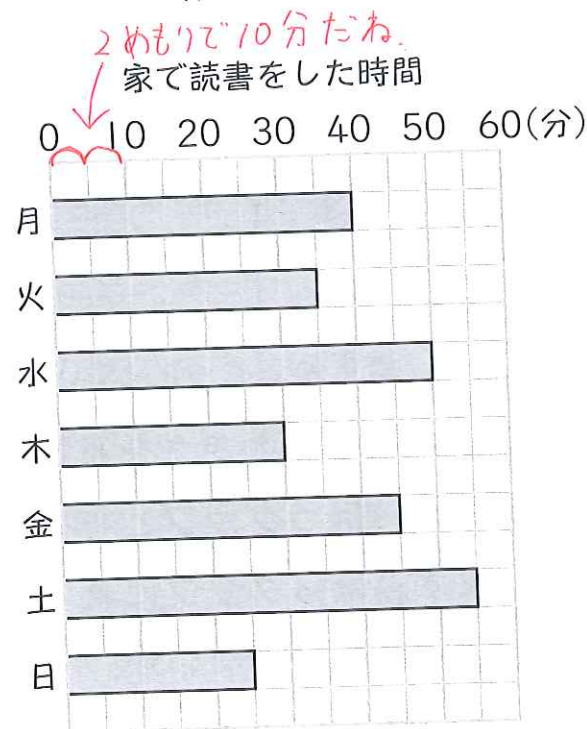
たけしさんは、組の
人たちの好きなスポーツを
しらべて、右のグラフに
あらわ表しました。

- ① グラフの1めもりは
何人を表していますか。
- ② それぞれの人数は
何人ですか。
- ③ ドッジボールの
人数は、水泳の人数の
なんばい何倍ですか。



2

右のグラフは、
りえさんが先週
家で読書をした
時間を表した
ものです。
グラフを
よみましょう。



1

グラフの1めもりは、何分をあらわ表していますか。 5分

2

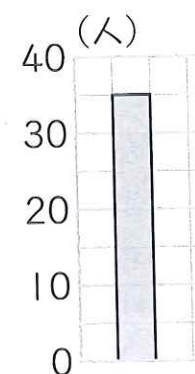
読書をした時間を、曜日のじゅんにいいましょう。

月...40分 火...35分 水...50分 木...30分 金...45分 土...55分
曜日のように、じゅんじょが決まっているときは、日...25分
大きいじゅんにならないこともあるよ。

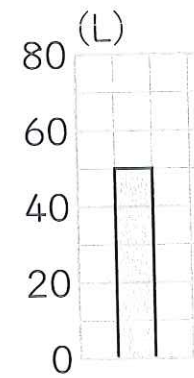
2

下のぼうグラフで、1めもりが表している大きさと、
ぼうが表している大きさをいいましょう。

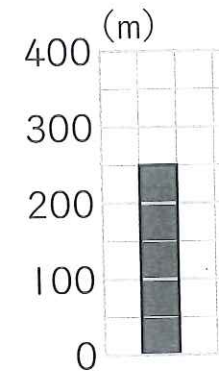
①



②



③

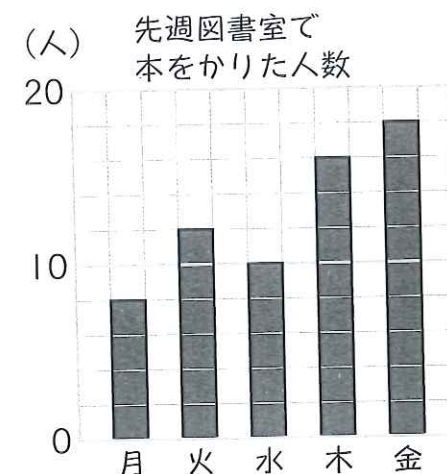


ほじゅうのもんだい
→123ページ ツ

3

右のグラフは、りえさんの
組で、先週図書室で本をかりた
人数を表したものです。

- ① グラフの1めもりは、
何人を表していますか。
- ② 木曜日の人数は
何人ですか。
- ③ 先週本をかりた人は、
ぜんぶ全部で何人ですか。



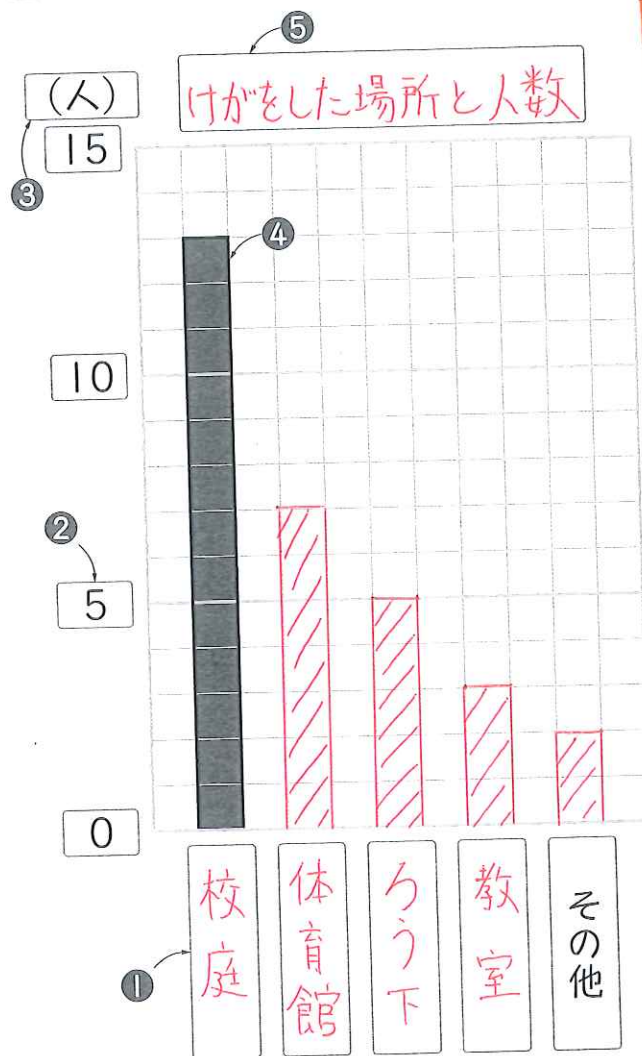
3

96ページの2の表を、ぼうグラフに表しましょう。

けがをした場所と人数

場所	校庭	体育館	ろう下	教室	その他	合計
人数(人)	13	7	5	3	2	30

ぼうグラフのかき方



大切!! おぼえよう!!

- ① 横のじくにしゅるいを書く。
- ② いちばん多い数が書けるように、たてのじくの1めもりの数をき決める。
- ③ めもりの数とたんいを書く。
- ④ 数にあわせて、ぼうをかく。
- ⑤ 表題を書く。
表題は先に書いてもいいよ。

「その他」は数が多くても、さいごに書くんだよ。

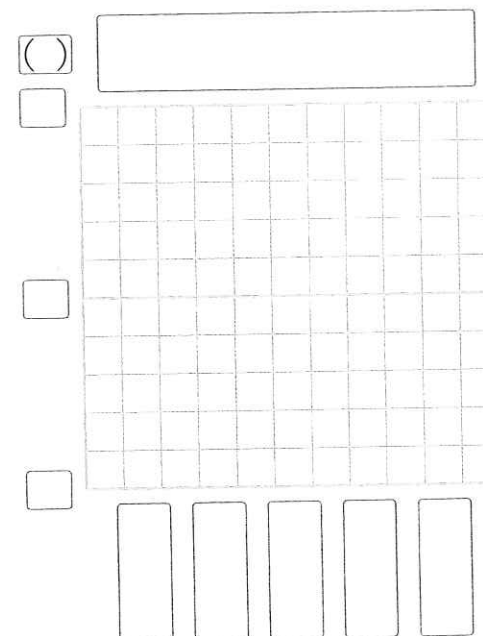
4

下の表は、たけしさんの組の人たちの、すきなくだものについてまとめたものです。

この表をぼうグラフに表しましょう。

すきなくだもの

しゅるい	人数(人)
りんご	9
メロン	7
みかん	6
いちご	3
その他	4
合計	29



5

下の表は、あやかさんの学校からの道のりを表したものです。

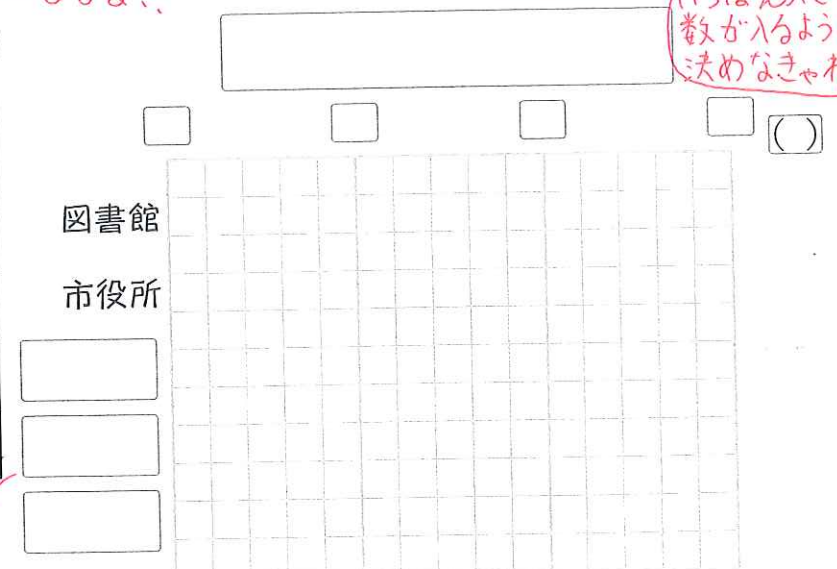
この表をぼうグラフに表しましょう。

グラフが横向きになるよ!!

学校からの道のり

場所	道のり(m)
図書館	1200
駅	500
交番	650
公園	400
市役所	950

図書館
市役所



道のりが長い順になるようにならべかえたかな?

めもりはどのように決めればいいかな。

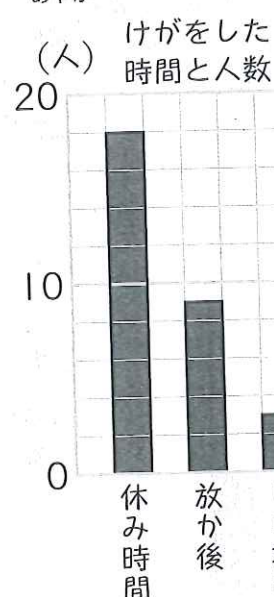
いちばん大きい数が入るように決めなきゃね!

4

下の3人は、けがをした時間と人数を調べ、それぞれグラフに表しました。3人のかいたグラフをくらべましょう。

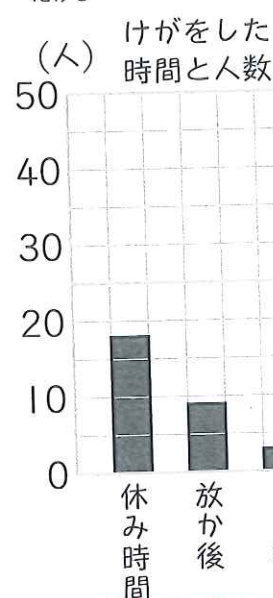
けがをした時間と人数

時間	人数(人)
休み時間	18
ほう 放か後	9
ぎよう じゅ業中	3
合計	30



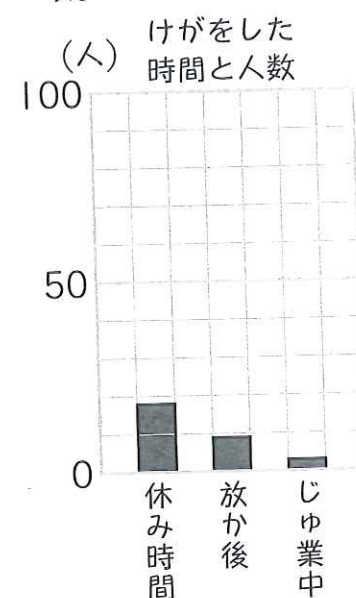
1めもりが

2人



1めもりが

5人



1めもりが

10人

1 3つのグラフをくらべて、気づいたことをいましょう。

1めもりの大きさを見ると…



かおり

人数がきちんとよみ取れるのは…



しんじ

同じことを表しているのに、見た目は…



みほ

あやかさんのグラフが見やすいね。

2 ひろきさんは、りえさんのグラフを見て、下のよう
いいました。この考えは正しいですか、正しくないですか。

わけもいましょう。

正しくない。
グラフでは、見た目はあまり
かわらないけど、放か後の
人数が6人も多い。



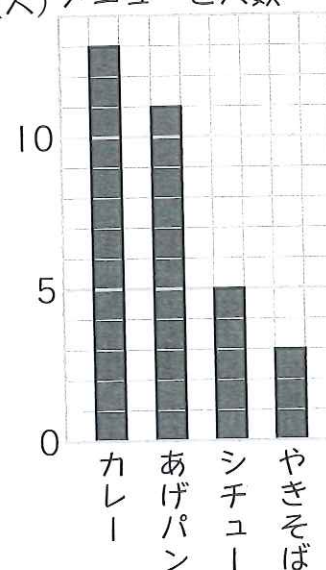
ひろき

ほう
放か後とじゅ業中では、けがをした
人数はあまりかわらないね。

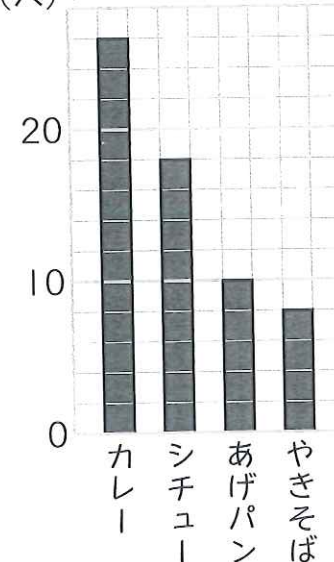


下のグラフは、北小学校と南小学校の3年生の、
いちばんすきなきゅう食のメニューを表したものです。
2つのグラフをくらべましょう。

北
すきなきゅう食の
(人)メニューと人数



南
すきなきゅう食の
(人)メニューと人数



① 右の考えは正しいですか、
正しくないですか。わけも
いましょう。



ゆみ

北小学校と
南小学校では、
カレーがすきな
人数は同じだね。

② 2つのグラフを見て、気づいた
ことをいましょう。



たくみ

北小学校も南小学校も
カレーは…

3 表のくふう

1

下の表は、11月、12月、1月にけがをした3年生の人数を、けがのしゅるいごとにまとめたものです。

3か月で、いちばん多いけがは何ですか。

けが調べ (11月)

しゅるい	人数(人)
すりきず	7
切りきず	3
打ぼく	5
その他	6
合計	21

けが調べ (12月)

しゅるい	人数(人)
すりきず	9
切りきず	5
打ぼく	10
その他	8
合計	32

けが調べ (1月)

しゅるい	人数(人)
すりきず	12
切りきず	4
打ぼく	6
その他	7
合計	29

全体のようにすがわかるように、1つの表にまとめよう。

けが調べ (11～1月) (人)

しゅるい	11月	12月	1月	合計
すりきず	7	9	12	28
切りきず	3	5	4	12
打ぼく	5	10	6	21
その他	6	8	7	21
合計	21	32	29	82

けが調べ (11月)	けが調べ (12月)	けが調べ (1月)
すりきず 7	すりきず 9	すりきず 12
切りきず 3	切りきず 5	切りきず 4
打ぼく 5	打ぼく 10	打ぼく 6
その他 6	その他 8	その他 7
合計 21	合計 32	合計 29

表を重ねた
みたいだ。



みほ

1 それぞれの月のけがをした人数を表に書きましょう。

2 表の㉔、㉕、㉖に入る数は、それぞれ何を表して

いますか。

㉔ 3か月間に打ぼくをした人数の合計。

㉕ 12月にけがをした人数の合計。

㉖ 3か月間にけがをした人数の合計。

㉖に入る数は、たてにたしても横にたしても…。

18

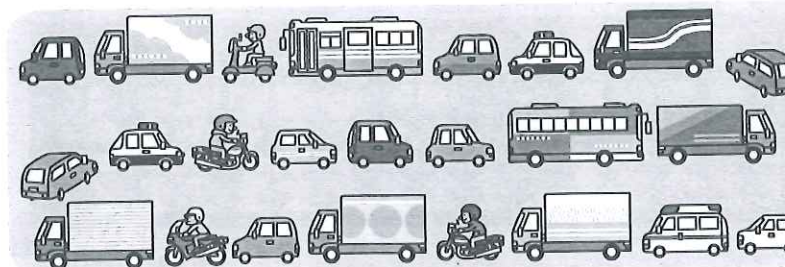
ぼうグラフと表

しあげ

理解できたか 自分で解いてみましょう。

1

休み時間に、学校の前を通った乗り物を調べたら、次のようでした。



乗り物調べ

しゅるい	乗用車	トラック	バイク	その他	合計
数(台)					

① 絵を見て、表に整理しましょう。

()

□

② 「その他」には、どんな乗り物が入りますか。

□

③ 表をぼうグラフに表しましょう。

□

④ みきさんは、グラフを見て、「いちばん数が少ない乗り物はバイクです。」といいました。みきさんの考えは正しいですか、正しくないですか。わけもいましょう。

表や、ぼうグラフの表し方がわかるかな？

① 96ページ 2

② 96ページ 2

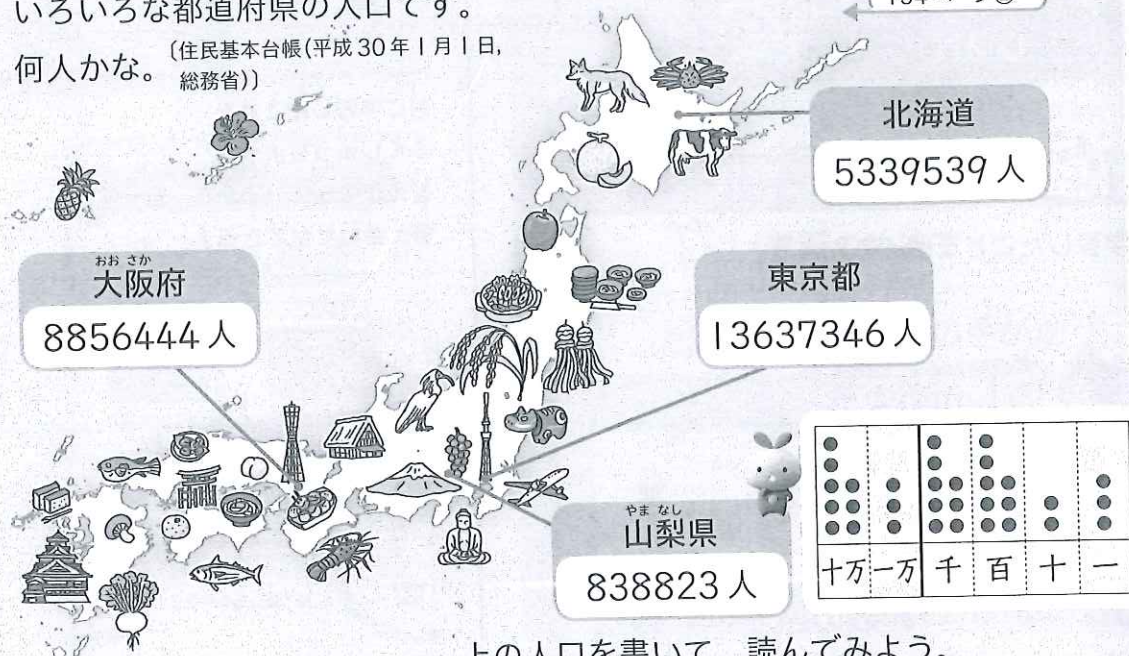
③ 100ページ 3

④ 96ページ 2



人口は何人かな？

いろいろな都道府県の人口です。
何人かな。
(住民基本台帳(平成30年1月1日, 総務省))



上の人口を書いて、読んでみよう。

千	百	十	一	千	百	十	一
			万				

都道府県の名前

都道府県別人口

山梨県	→			8	3	8	8	2	3		
北海道	→			5	3	3	9	5	3	9	
大阪府	→			8	8	5	6	4	4	4	
東京都	→			1	3	6	3	7	3	4	6

これまでに学習した数の大きさをふり返って、
まだ学習していない数について話し合ってみよう。

千万の位の数までは
学習したね。



1億も学習したけど、
1億より大きい数は…。



大きい数のしくみ

1

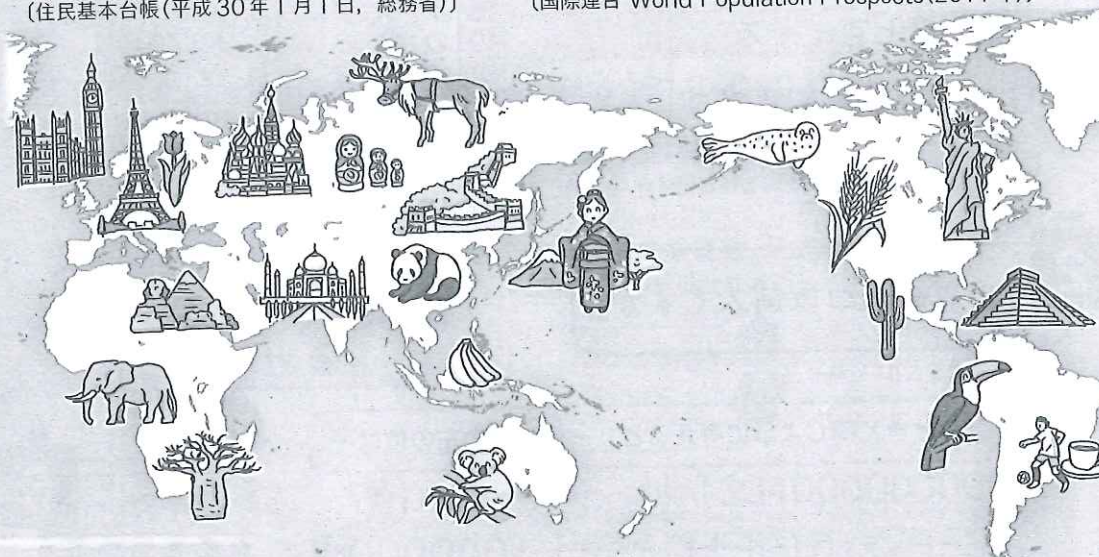
1億より大きい数を調べよう

日本 127707259 人

(住民基本台帳(平成30年1月1日, 総務省))

世界全体 7383009000 人

(国際連合 World Population Prospects(2017年))



1 大きい数のしくみ

1

日本の人口は何人ですか。

日本の人口
127707259 人
(平成30年1月1日)

1億より大きい数のしくみを
調べよう。

千万も10こ集めると…

① 千万を10こ集めた数は
1億です。

千万の位の左の位は、
何といえましょうか。

一億の位	千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位	一の位
1	2	7	7	0	7	2	5	9

一万の位、十万の位、百万の位、千万の位まできて、その次だから…。



はると

おぼえて!! 千万くらいの位の左の位を、
いち おく
一億の位といいます。

日本の人口は、
いちおくにせんなひくななじゅうまん
「一億二千七百七十万
ななせんにひゃくごじゅうきゅう
七千二百五十九」人です。

1000万

1億

10倍

●	●●	●●●	●●●●	●●●●●	●●●●●●	●●●●●●●	●●●●●●●●
一億の位	千万の位	百万の位	十万の位	一万の位	千の位	百の位	十の位
1	2	7	7	0	7	2	5

2 世界の人口は何人ですか。

世界の人口
7383009000人
(平成27年)

万のときと同じように考えると、一億の位の左の位は…。

一億の10倍を十億といい、1000000000と書きます。
また、十億の10倍を百億、百億の10倍を千億とい
います。

1 億			1	0	0	0	0	0	0	0	0
10 億			1	0	0	0	0	0	0	0	0
100 億			1	0	0	0	0	0	0	0	0
1000 億	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10 倍 (100 倍)
 10 倍 (1000 倍)
 10 倍

位のしくみは億の位
 今までと同じだね！

十億は、10 億と
 書くこともあるよ。

世界の人口は、^{ななじゅうさんおくはっせんさんびくまんきゅうせん}「七十三億八千三百万九千」人です。

億になっても、万のときと同じように、一、十、百、千となっているね。



① いばらぎ 茨城県の農業産出がく さんしゅつ
(平成29年)

(平成31年 生産農業所得統計(農林水産省))

② 7780000000(kg) … 日本の米の生産量(平成30年)
(平成30年産 作物統計調査(農林水産省))

③ 24970000000(人)… 全国の鉄道の乗客数(平成29年度)
(鉄道輸送統計調査(国土交通省))

みさき 千億が10こ集まったら…。



13340000000000円

行われたリオデジャネイロオリンピック・パラリンピックの開さい予算です。

開さい予算はいくらですか。

(AFP/AFPBB Newsをもとに自社で作成)

千億より大きい数のしくみを調べよう。

2016年リオデジャネイロ
パラリンピック開会式

千億の10倍を一兆^{いちちよう}といい、1000000000000と書きます。

開さい予算は、
いちようさんせんまんひゃくよんじゅうおく
「一兆三千三百四十億」
円です。

[illegible]

1000 億
1 兆
10 兆
100 兆
1000 兆



10倍

まとめ
整数は、位が1つ左へ進むごとに、10倍になるしくみになっている。



なぜ「4けたごと」なのかは
わかるよね？！
ましよう。



①

②



①

(日本郵便株式会社ホームページ)

②

(日本フランチャイズチェーン協会ホームページ)



①

● ● ●		● ● ● ● ● ● ●
千	百	十 一
		おく 億

②



①

②

→ 139ページ



数直線のよみ方
154 ページ③



はると

②の数直線のいちばん
小さい1メモリは…。

1めもりでいくつ増えるかを見つかるのがポイント!!

しほ

整数のしくみは、数が大きくなっても同じなんだね。

どうして3けた区切りが多いのかな？

▼
英語

日本語では、大きい数は4けたごとに区切ると読みやすくなりますが、身のまわりには、3けたごとに「,」で区切られている数が多くあります。それは、英語などでは、3けたごとに数の位の読み方がついているためです。

	ハンド レッド	テン	ワン	ハンド レッド	テン	ワン	(hundred) ハンド レッド	テン	ワン
英語		ミリオン million		サウザンド thousand				ten	one
	I	0	0	0	0	0	0	0	0
日本語	一 億	千	百	十	一		千	百	十 一

ギョウブス		¥118
キ		¥224
「ウ」アサカト「ウ」		
ゲレブジス	0100x 2	¥200
厚切りスナオ		¥148
		¥230
小計		
消費税率	8.0%	¥980
合計		¥78
お預り	¥1,	058
お	¥1,	060
		¥2

都道府県名	人口 (人) 平成 30 年
北海道	5,339,539
青森県	1,308,707
岩手県	1,264,329
宮城県	2,312,080
秋田県	1,015,057
山形県	1,106,984
福島県	1,919,680

(住民基本台帳(平成30年
1月1日, 総務省))

3 かけ算

とても大切!!

1 365×148 を筆算でしましょう。

答えはだいたい
いくつかな。
見当をつけよう。

筆算のしかたを考えよう。

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 48 \\ \hline 2920 \\ 1460 \\ \hline 17520 \end{array}$$



みさき

かけ算の筆算
155 ページ⑧

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 148 \\ \hline 2920 \leftarrow \dots 365 \times 8 \\ 1460 \leftarrow \dots 365 \times 40 \\ 36500 \leftarrow \dots 365 \times 100 \\ \hline 54020 \end{array}$$

1 上の筆算で、㊦を左へ2けたずらして書いた理由を説明しましょう。
 365×100 の 36500 の 0 も 2 つ 省 いて いる から。

数が大きくなっても、筆算のしかたは同じだね。



りく

おぼえる!!

かけ算の答えを積せきといいます。また、たし算の答えを和わ、ひき算の答えを差さといいます。 $17 \div 5 = 3$ あまり 2 のようなわり算の式で、3のような数を商しょうといいます。

漢字も書けるように!!

1 次の計算を筆算でして、積せきを求めましょう。

① 295×317

② 384×563

③ 776×892

④ 104×762

⑤ 407×935

⑥ 950×413

まちがえたら自主学習ノートに
やり直しましょう。

ほじゅうのもんだい
→ 139 ページウ



もっと数が大きくなっても、同じように
筆算ができそう。

2

次の(1)、(2)の計算の、筆算のしかたをくふうしましょう。

(1) 796×407

(2) 5400×320

かける数に0があるときの、筆算のくふうを考えよう。

1 はるとさんは、(1)の筆算を



はると

右のようにしました。

はるとさんは、どんなくふうをしたのでしょうか。

位に注意!
 796×400
だから0も2つ省いている!!

$$\begin{array}{r} 796 \\ \times 407 \\ \hline 5572 \\ 31840 \\ \hline 323972 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 796 \\ \times 407 \\ \hline 5572 \\ 31840 \\ \hline 323972 \end{array}$$

書かなくて
よさそうだね。

十の位の計算は、 $796 \times 0 = 0$ だから省けるね。



しほ

2 あみさんは、(2)の筆算を下のようにしました。

あみさんは、どんなくふうをしたのでしょうか。



あみ

$$\begin{array}{r} 5400 \\ \times 320 \\ \hline 10800 \\ 162000 \\ \hline 1728000 \end{array}$$

0の数が
同じに
なるよ!



あみ

54×32 の計算をして
その積を1000倍しているね。

$$\begin{aligned} 5400 \times 320 &= 54 \times 100 \times 32 \times 10 \\ &= 54 \times 32 \times 100 \times 10 \\ &= 54 \times 32 \times 1000 \end{aligned}$$

積は、 54×32 の1000倍になる。

5400×320 の積は、 54×32 の積の1000倍だから、まず0を省いた
 54×32 を計算して、その積の右に、省いた0を3つつければいいね。



こうた

くふうして計算しましょう。

2

① 274×608

② 208×305

③ 4800×70

④ 3500×80

⑤ 690×6700

⑥ 1400×250

③は、 $4800 = 48 \times \square$ 、 $70 = 7 \times \square$ だから、

$4800 \times 70 = 48 \times 7 \times \square$



① 304285000 ② 5024070000000

① 304285000 ② 5024070000000

数字と位も全て漢字で書いて答える。



□にあてはまる数を書きましょう。

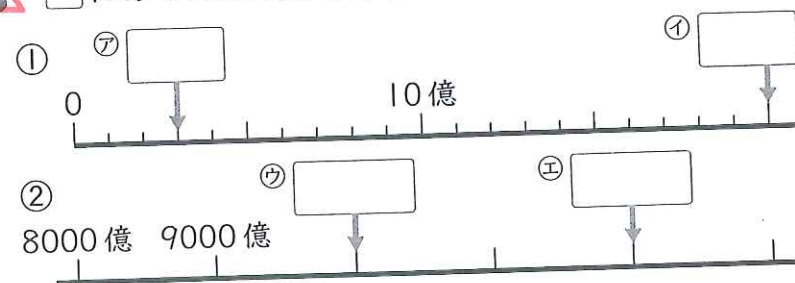
① 1 ^{おく}億を320こ集めた数は、です。

② 1兆^{ちよう}より1小さい数は、です。

③ 1兆は、1000億の 倍です。



□にあてはまる数を書きましょう。



次の①、②の数を10倍した数、 $\frac{1}{10}$ にした数はいくつですか。

① 4億 ② 1300億



右の筆算はまちがっています。
その理由を説明して、正しく
計算しましょう。

$$\begin{array}{r} 481 \\ \times 703 \\ \hline 1443 \\ 3367 \\ \hline 35113 \end{array}$$

① 9ページ 1
② 11ページ 3

◀大きい数の
表し方が
わかるかな？

11 ページ 3

◀数直線を
読み取ることが
できるかな？

11 ページ 3

◀ 10倍した数,
 $\frac{1}{10}$ にした数が
 わかるかな？

14 ページ 1

◀大きい数の
筆算のしかたが
わかるかな？

17 ページ 2



整数のしくみに注目し、まとめる

下の①～③に答え，整数のしくみをまとめましょう。

[illegible]

① ある整数を 10 倍すると、位は左へいくつ進みますか。 1つ進む

② 上の□にあてはまる数を書きましょう。

③ 下の□にあてはまる数を書きましょう。

10000倍ごとに、
位のいい方が
変わるよ。



| 兆 ← | 億 ← | 万 ← |
 10000 倍 10000 倍 10000 倍

「1億より大きい数を調べよう」の学習をふり返って話し合ってみよう。



0から9までの10この数字を
それぞれの位に書けば、どんな
大きさの整数でも表せることが
わかったよ。



小さい数についても
もっと学習してみたいな。



後でくわしく
学習するよ。

→ 150ページ