

☆詩 じきん

じきん

谷川 俊太郎

ちわってみようかなあ つるつる

おしてみようかなあ ゆらゆら

おすしおそうかなあ ぐらぐら

おいちしおそうかなあ がらがら

たおれちゃったよなあ えへへ

いりよくかんじるねえ みしみし

ちきゅうはまわってるう ぐいぐい

かぜもふいてるよお そよそよ

あるきはしめるかなあ ひたひた

だれかがふりむいたー じきん



上の詩を読んで答えましょう。

一. この詩には、「つるつる」と同じように
ようすや音を表すことばがたくさんありま
す。それらを書き出しましょう。(5×7)

(つるつる) () ()
() () () ()
() () () ()

二. 一で答えたことばについて、問いに答え
ましょう。(5×4)

① 強くゆれているようすをあらわしてい
るのは、どれでしょう。

() () ()

② おすしにちわっているのはどれでしょう。

() () ()

③ たおれてしまったことをあらわしてい
るのは、どれでしょう。

() () ()

④ 少しゆれているようすをあらわしてい
るのは、どれでしょう。

() () ()

三. 「なあ」のように、ことばのおわりをのぼ
しているところがほかにもあります。それ
らを書き出しましょう。(5×4)

(なあ) () () ()
() () () ()

四. この詩には、ほかとちがったひょうげん
になっている行が二つあります。それをぬ
き書きしましょう。(10×2)

() () () ()
() () () ()

五. この詩を読んで、思ったことや感じたこ
とを書きましょう。(5)

() () () () ()
() () () () ()

きつつきの商売 ①

《あらまし》きつつきが商店を開業しました。きつつきは着を聞かせるお母なので、名前を『おしや』にしました。

2

ぶなの森に 雨がふりはじめます。

きつつきは、新しいメニューを思いつきました。

ぶなの木のうらから顔を出して、空を見上げています。

⑩「おはよう。きつつきちん。」

「何してるんですか。きつつきちん。」

木の下で、声がしました。

見下ろすと、ぶなの木のねもとに、野ねずみの家族が、みんなきつつきを見上げています。

たちぼすみれの葉っぱのかざをかたにかついて、上を見上げているので、みんな顔じゅうびしょぬれでした。

⑪「おとやの新しいメニューがきたんですよ。」

きつつきは、ぬれた頭をふるんとふって、言いました。

「へえ。」

「今朝、きたばかりの、きたんです。」

「へえ。」

「でもね、もしかしたら、あしたはできないかもしれないから、メニューに書こうが書くまいか、考えてたんですよ。」

「へえ。じゃあ、とくぐつ

メニューってわけ。」

「そうです。とくとく

とくぐつメニュー。」



⑫「そいつはいいなあ。ぼくたちは、うんがいいぞ。それで、その、とくとく、とくぐつメニューも、百りル。」

「いいえ。今日のは、ただです。」

上の文章を読んで答えましょう。

一、とくに、雨がふりはじめたのですが。(10)

()

二、新しいメニューを思いついたのは、だれですか。(10)

()

三、⑩「おはよう。きつつきちん。」について答えましょう。(10×2)

① 声をかけたのは、だれですか。

()

② きつつきは、とくに何をしてみましたか。

()

四、野ねずみの家族はとくにいましたが。(10)

()

五、野ねずみたちが、かざにしていたのは何ですか。(10)

()

六、⑪、⑫は、それぞれだれのことはですか。(5×2)

⑪ ()

⑫ ()

七、新しいメニューは、いつきたのですが。(10)

()

八、なぜ「とくとくメニュー」なのですが。(10)

()

九、⑫「ぼくたちは、うんがいいぞ。」と言ったのは、どうですか。(10)

()

きつぎの商売 ②

「よかった。ますますくんがいいぞ。二二におとやが開店して、すてきな音を聞かせてもらえるってことは、もうずいぶん前から聞いてただけだね。今日やっとはじめてみんな来てみたんですよ。」

「朝からの雨で、おせんたくができないものですから。」

母さんねずみが言つと

㊦「おにわのおそつじも。」

「草の実あつめも。」

「草がぬれて、おすもうもできないよ。」

「かたつむりたちは、できるけど。」

「かたつむりじゃなくて、あまがえるだつてば。」

「どつちもだよ。」

子どもたちも、口々に言いました。

㊧「だから、ひとつ、聞かせてください。」

野ねずみの家族は、そろって、うれしそうに言いました。

㊨「じょうちしました。」

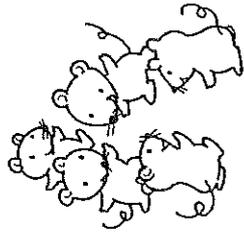
きつぎは、木のうらから出て、野ねずみたちのいる場所にどび下りました。

「さあ、さあ、しずかにしなさい。おとやさんの、とくとく、とくとく、ニエーなんだから。」

野ねずみは、野ねずみのおくさんと二人で、べちゃくちや言ってる子どもたちを、どうにかだまらせてから、きつぎをさがりかえって言いました。

㊩「さあ、おねがいたします。」

「かしこまりました。」



上の文章を読んで答えましょう。

一、おとやのお店に来たおきゃくは、だれですか。 (10)

()

二、このおきゃくがおとやのお店に来たのは、何回目ですか。 (10)

()

三、おきゃくは、なぜ今日来たのですか。 (10)

()

四、雨でつぎのことができないのは、だれですか。 (10×2)

① おせんたく ()

② おすもう ()

五、㊦～㊨は、それぞれだれのことばですか。 (5×4)

㊦ ()

㊧ ()

㊨ ()

㊩ ()

六、㊨「じょうちしました。」とは、何をしようとしたのですか。 (10)

()

七、きつぎは、どこからどこどび下りましたか。 (5×2)

① () から

② () へ

八、「おとやさん」というのは、だれのことばですか。 (10)

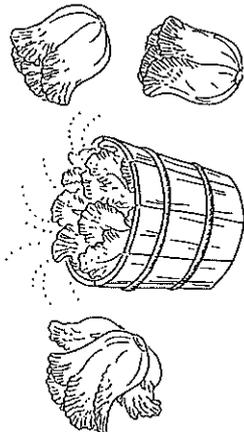
()

白菜 ^{やい} ぎしぎし

武鹿 ^{ぶしか} 悦子 ^{えつこ}

- ② 白菜 ^{やい} ぎしぎし
 塩 ^{しほ} をふつて ^{ぎしぎし}
 おおきな おけに ^{ぎしぎし}
- ① 山もり白菜
 ふた のせて
 しあげに おもしが
 どんと すわる

- ④ 白菜 ^{やい} ぎしぎし
 塩 ^{しほ} をふつて ^{ぎしぎし}
 はりきるが あぢん ^{ぎしぎし}
- ⑤ まぶしい白菜
 ちぢれた葉 ^は
 このつぎ あつとき
 おつけもの



上の詩を読んで答えましょう。

- 一. ① この詩で、いちばん多くつかわれていることは何ですか。 (10)
- ② ①で答えたことは、何を表していると思いますか。 (10)
- 二. ① この詩は、何を作っているときの詩ですか。 (10)
- ② だれが作っていますか。 (10)
- ③ しあげに何をのせますか。 (10)
- 三. ものが、人のように表現されているところが二か所あります。ぬき書きしましょう。 (10×2)
- 四. 何がまぶしいのですか。 (10)
- 五. つぎの①～③の文は、②、④、⑤のどれを表していますか。()に書きましょう。 (5×4)
- ① 白菜をおけにつけて入っているようす () と ()
- ② どんとあつとき、白菜がおいしいおつけものになってほしいと思っているところ ()
- ③ 白菜をつけたおけのようす ()

物語文・詩 解答例

88頁 どきん

- 一、ゆらゆら・ぐらぐら・がらがら・みしみし・ぐいぐい・そよそよ・ひたひた
- 二、①ぐらぐら
②つるつる
③がらがら
④ゆらゆら
- 三、かあ・ねえ・るう・よお
- 四、たおれちゃったよなあ えへへ
・だれかがふりむいた! どきん
- 五、略

89頁 きつつきの商売①

- 一、ぶなの森
- 二、きつつき
- 三、①野ねずみ(の家族)
②ぶなの木のうろから顔を出して、空を見上げていた。
- 四、ぶなの木のねもと
- 五、たちつぽすみれの葉っぱ
- 六、⑥きつつき ①野ねずみ
- 七、今朝、できたばかり。
- 八、あしたはできないかもしれないから。
- 九、とくべつメニューがちゅうもんできるから。

90頁 きつつきの商売②

- 一、野ねずみの家族
- 二、一回目(はじめて)
- 三、朝から雨だから。
- 四、①母さんねずみ ②子どもたち
- 五、⑥ねずみの子ども(たち)
- ①野ねずみの家族(そろって)
- ③きつつき
- ②父さんねずみ(野ねずみ)
- 六、とくべつメニューを聞かせること
- 七、①木のうろ
- ②野ねずみたちのいる場所
- 八、きつつき

91頁 白菜 ぎしぎし

- 一、①ぎしぎし
- ②例白菜をおけにつめこむ音、白菜と白菜がこすれる音など
- 二、①白菜のおつけもの
②おかあさん
③おもしろ
- 三、どんと すわる
・このつき あうとき
- 四、白菜
- 五、①⑦・⑧
②⑤
③④

92頁 かえるのびよん

- 一、かえるのびよん とぶのがだいすき
- 二、びよん

三、とぶ(こと)

- 四、①かあさん・とうさん
②じどうしゃ・しんかんせん
③(とんでる) ひこうき・おひさま
④きよう・あした
- 五、例東京タワー、にじ
- 六、略

93頁 すいせんのラッパ①

- 一、①池のそば ②金色のラッパをふいて、よい音が出るかどうかためしていた。
- 二、④あり ①すいせん ③あり
- ②あり ⑤あり
- 三、すいせんが、今年はじめてラッパをふくこと。
- 四、冬の間ねむっていたかえるたちに、春ですよ起きなさいと知らせあげるため。
- 五、お日さまの高さをはかる。
・風の速さをしらべる。
・ラッパをプーとふいた。
・ときどき、もうすぐだというように、うんうん、うなづく。
- 六、葉っぱの上で、ゆらゆらゆれて、じっとまっている。

94頁 すいせんのラッパ②

- 一、あたりいっぱい
- 二、①すいせん
②ラッパをふくこと

三、ラッパの音

- 四、池のそばのつつじのねもと
- 五、例かえるが土の中から地上に出てくるようす
- 六、④かえる ①かえる ③かえる
- ②あり ⑤あり
- 七、①すいせん
②起こしてくれたこと

95頁 消しゴムころりん①

- 一、(作文をどつくに書き上げて)つくえの上で消しゴムを転がしてあそんでいた。
- 二、①パチンコ玉くらい
②パチンコ玉のように丸い。
- 三、まっすぐには転がらないこと。
- 四、消しゴムが、ゆかいたの細長い三角形のあなに落ちていったこと。
- 五、①略
②そのしゅんかんに
- 六、④だから ③すると
- 七、ゆきひろの口もとがわらっているように見えたから。

96頁 消しゴムころりん②

- 一、ゆきひろが目を大きくしていたから。
- 二、ゆきひろが見ていないふりをして、一人でわらったから。
- 三、①一びきのやもり
②思わず両足がうき上がり、声が出そうになった。