

① 大きい数のしくみ

4年 組 番
名前

① 右の数について
答えましょう。

8631279

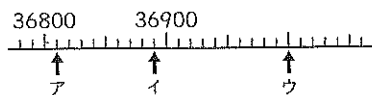
① 3は、何の位の数字ですか。

の位

② 8は、何が8こあることを表していますか。

③ この数を10倍した数はいくつですか。

③ ア、イ、ウのめもりが表す数を
書きましょう。



ア

イ

ウ

④ 次の問題は、まだ学習していません。
チャレンジしてみましょう。

※

④ 次の数を書きましょう。

① 1億を5こ、1000万を7こ
あわせた数

② 10億を10倍した数

② 次の数を数字で書きましょう。

① 千百六十二万四千九百八十六

② 1000を23こ集めた数

③ 1000万を10こ集めた数

① 大きい数のしくみ

4年 組 番
名前

① 右の数について
答えましょう。

8631279

① 3は、何の位の数字ですか。

一万の位

② 8は、何が8こあることを表していますか。

百万

③ この数を10倍した数はいくつですか。

86312790

② 次の数を数字で書きましょう。

① 千百六十二万四千九百八十六

11624986

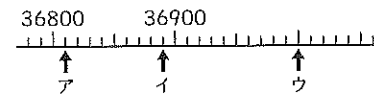
② 1000を23こ集めた数

23000

③ 1000万を10こ集めた数

100000000

③ ア、イ、ウのめもりが表す数を
書きましょう。



ア

36810

イ

36890

ウ

37000

④ 次の問題は、まだ学習していません。
チャレンジしてみましょう。

※

④ 次の数を書きましょう。

① 1億を5こ、1000万を7こ
あわせた数

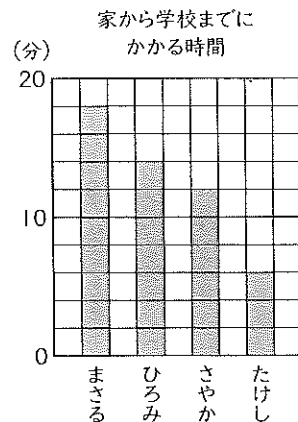
5700000000

② 10億を10倍した数

100000000000

- ① 家から学校まで歩いたときにかかる時間を、ぼうグラフに表しました。

(各10点)



- ① グラフの1めもりは、何分を表していますか。

□ 分

- ② まさるさんとひろみさんは、それぞれ何分かかりますか。

まさる □ 分

ひろみ □ 分

- ③ さやかさんのかかる時間は、たけしさんの何倍ですか。

□ 倍

- ② 下の表は、9月、10月、11月に3年3組の人が読んだ本の数をまとめたものです。

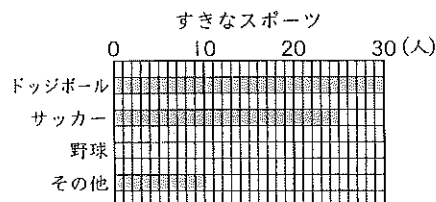
	9月	10月	11月
しゅるい	数(さつ)	数(さつ)	数(さつ)
図かん	5	7	9
物語	8	5	6
科学	9	8	7
その他	6	6	7

上の3つの表を、1つの表にまとめます。下の表のあいているところに、あてはまる数を書き入れましょう。(各5点)

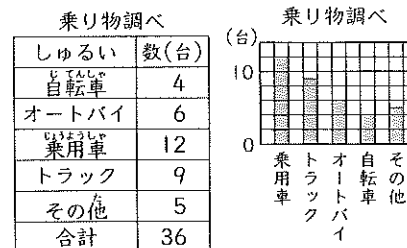
読んだ本調べ(9月~11月) (さつ)

しゅるい	月	9月	10月	11月	合計
図かん		5	7	9	
物語		8	5		
科学		9		7	
その他		6	6	7	
合計					

- ③ すきなスポーツについて調べて、ぼうグラフに表します。野球の好きな人は15人です。グラフにぼうをかき入れましょう。(10点)



- ① 学校の前を10時から10時10分までに通った乗り物の数を調べて、表とぼうグラフに表しました。



次の⑦~⑩の中から、ぼうグラフのよいと思うところを全部えらんで、記号で答えましょう。

- ⑦ 乗り物の多い少ないがくらべやすい。
⑧ それぞれの乗り物の台数が、すぐにわかる。
⑨ いちばん多い乗り物はどれかがひと目でわかる。

□

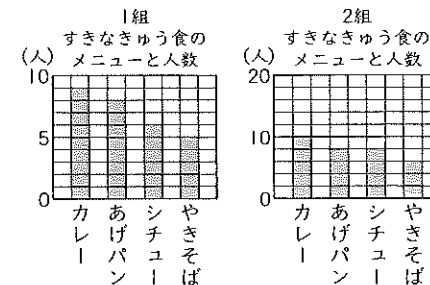


「ぼうグラフと表」の学習をふりかえってみましょう。

- あなたにあてはまる記号を()に書きましょう。

- ◎ とてもよくできた。
○ できた。
△ あまりできなかった。

- ② 下のグラフは、3年1組と2組の、いちばんすきなきゅう食のメニューを表したものです。正しくない考えはどれですか。記号で答え、わけも書きましょう。



- ⑦ カレーは、どちらもいちばん多い人数です。
⑧ やきそばが好きな人数は2組より1組が多いです。
⑨ あげパンの人数はどちらの組も同じです。

記号 _____
わけ _____

- ① 進んで学習できたか。()
② いろいろなやり方でできるようになったか。()
③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

① 大きい数のしくみ

4年 組 番
名前

① 下の数について答えましょう。(各5点)

5 4 6 8 0 3 0 2 7 9 0 0 0

① 5は、何の位の数字ですか。
[]の位

② 8は、何が8こあることを表していますか。
[]

③ 千億の位の数字は何ですか。
[]

④ この数の正しい読み方を下の㉗～㉙から選んで、記号で答えましょう。

㉗ 五千四百六十八億三千二百七十九万九千

㉘ 五兆四千六百八十億三千二十七万九千

㉙ 五十四兆六千八百三億二百七十九万

[]

② 次の数を数字で書きましょう。(各10点)

① 三十九億四千六百二十一万

[]

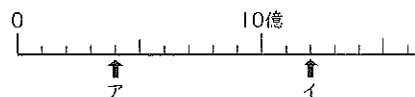
② 十八兆五千三十三億六千万

[]

③ 1兆を7こ、1億を5こ、1万を3こあわせた数

[]

③ 下の数直線のア、イのめもりが表す数を書きましょう。(各10点)



ア []

イ []

④ []にあてはまる数を書きましょう。(各10点)

① 6400000000は、千万を
[]に集めた数です。

② 3000億を10倍した数は
[]です。

⑤ 計算をしましょう。(各5点)

① $\begin{array}{r} 745 \\ \times 829 \\ \hline \end{array}$ ② 3600×480

① 大きい数のしくみ

4年 組 番
名前

① 下の[]に、1から5までの数字を1つずつあてはめて、10けたの整数をつくりま。

[][][][][][][][][][]

① いちばん大きい数をつくる方法を説明しています。[]にあてはまることばを、[]から選んで、記号で答えましょう。

位は[]にいくほど大きくなるので、左の位から[]順に数字をあてはめています。

㉗ 右 ㉘ 左
㉙ 大きい ㉚ 小さい

② いちばん大きい数を書きましょう。

[][][][][][][][][][]

③ ①の説明をもとにして、いちばん小さい数をつくりま。

[][][][][][][][][][]

② 日本の人口を127000000人、中国の人口を1400000000人、世界全体の人口を7384000000人として下の数直線に表します。それぞれの人口は、どのめもりで表されますか。下の㉗～㉚の中から選んで、記号で答えま。



日本の人口 []

中国の人口 []

世界全体の人口 []



「大きい数のしくみ」の学習をふりかえってみま。

① あなたにあてはまる記号を()に書きま。

- ◎ とてもよくできた。
- できた。
- △ あまりできなかった。

- ① 進んで学習できたか。()
- ② いろいろなやり方でちょうせんできたか。()
- ③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

② 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きま。

P98

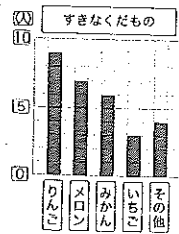
- ① ①1人 ②ドッジボール…12人、サッカー…9人、野球…6人、水泳…3人、その他…7人
③4倍

P99

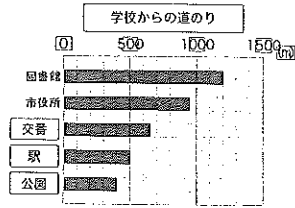
- ② ①1めもり…5人 35人 ②1めもり…10L 50L ③1めもり…50m 250m
③ ①2人 ②16人 ③ $8+12+10+16+18=64$ 答え 64人

P1.01

- 4



- 



P103

- △6 ①正しくない

例) 2つのグラフは1メモリの大きさがちがう。グラフを読むと北小学校は13人で南小学校は26人だから。

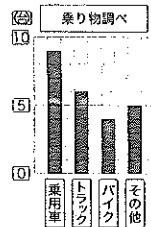
②あげパンが好きな人数は、北小学校が11人、南小学校が10人で、1人しかちがわない。など

P105 しあげ

- ②
- | しゅるい | 乗用車 | トラック | バイク | その他 | 合計 |
|------|-----|------|-----|-----|----|
| 数(台) | 9 | 6 | 4 | 5 | 24 |

②バス、パトカー、きゅう急車

- ③



- ④正しくない

…「その他」には、バスやパトカーなどバイクより少ないものがふくまれているから。

「大きい数のしくみ」(教科書P8~P19)

P1.1

- ① 左から3ばんめの7…100万が7こ 右から4ばんめの7…1000が7こ
② ①四千九百六十七億 ②七十七億八千万 ③二百四十九億七千万

P1.2

- ③ ①百一兆四千五百七十億九千三百五十七萬 ②九兆四千六百億
 ④ ①2559295500 ②10964600000000

P1 3

- 5 ①301608005000 ②3000400050000
6 ①1億を180こ集めた数は180億です。 ②1兆は、1億の10000倍です。
7 ①㉔100億 ①1000億 ②㉔7000億 ㉔9100億 ㉔1兆1000億

P1.4

- $$\begin{array}{lll} \text{① } 10 \text{ 倍} \rightarrow 800 \text{ 億} & \text{② } 10 \text{ 倍} \rightarrow 5 \text{ 兆} & \text{③ } 10 \text{ 倍} \rightarrow 30 \text{ 兆} \\ \frac{1}{10} \rightarrow 8 \text{ 億} & \frac{1}{10} \rightarrow 500 \text{ 億} & \frac{1}{10} \rightarrow 3000 \text{ 億} \end{array}$$

P 15

- △ 2 999999999990

P 1 6

- ① 193515 ② 216192 ③ 692192
④ 79248 ⑤ 380545 ⑥ 392350

P 17

- ①166592 ②63440 ③336000
 ④280000 ⑤4623000 ⑥350000

P 18

- ①三億四百二十八萬五千 ②五兆二百四十億七千萬

- △ ② ①1億を320に集めた数は、320億 です。
②一兆より1小さい数は、999999999999 です。
③1兆は、1000億の100倍です。

- △ ③ ①②3億 ①20億
 ②⑦1兆 ⑦1兆2000億

- $$\begin{array}{ll} \text{① } 10 \text{ 倍} \rightarrow 40 \text{ 億} & \text{② } 10 \text{ 倍} \rightarrow 1 \text{ 兆 } 3000 \text{ 億} \\ \frac{1}{10} \rightarrow 4000 \text{ 万} & \frac{1}{10} \rightarrow 130 \text{ 億} \end{array}$$

- △5 (例) 3367は、336700の0を2つ省いた数だから、左へ2けたずらして書かなければいけないから。

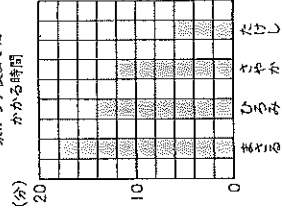
$$\begin{array}{r} 481 \\ \times 703 \\ \hline 1443 \\ 3367 \\ \hline 338143 \end{array}$$

18 ぼうグラフと表

3年 組 番
名前

- ① 家から学校まで歩いてきたときににかる時間を、ぼうグラフに表しました。

(\$10A)

家から学校までに
かかる時間

- ② グラフの1めもりは、何分を表していますか。

2分

- ③ まさるさんとひろみさんは、それぞれ何分かかりますか。

まさる 18分

ひろみ 14分

- ④ さやかさんのかかる時間は、たけしさんの何倍ですか。

2倍

- ② 下の表は、9月、10月、11月に3年3組の人が読んだ本の数をまとめたものです。

	9月	10月	11月
しゅるい	5	7	9
国かん	8	5	6
物語	9	8	7
科学	6	6	7
その他	9	6	7

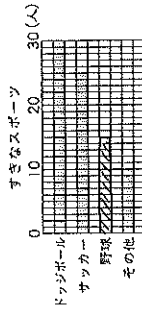
上の3つの表を、1つの表にまとめます。下の表のあいいているところに、あてはまる数を書き入れましょう。

(\$5A)

しゅるい	月	9月	10月	11月	合計
国かん		5	7	9	21
物語		8	5	6	19
科学		9	8	7	24
その他		6	6	7	19
合計		28	26	29	83

- ③ すきなスポーツについて調べて、ぼうグラフに表します。野球のすきな人は15人です。グラフにぼうをかき入れましょう。

(\$10A)



18 ぼうグラフと表

3年 組 番
名前

- ① 学校の前を10時から10時10分までに通った乗り物の数を調べて、表とぼうグラフに表しました。

乗り物調べ	(台)
しゅるい	10
自転車	4
オートバイ	6
乗っ運	12
トラック	5
その他	9
合計	36

次の①～④の中から、ぼうグラフのよいと思うところを全部えらんで、記号で答えましょう。

- ① 乗り物の多い少ないがくらべやすい。
② それぞれの乗り物の台数が、すぐにわかる。
③ いちばん多い乗り物はどれかがひと目でわかる。

③ ⑦

「ぼうグラフと表」の学習をふりかえって、ましよう。

- ① あなたにあてはまる記号を()に書きましよう。
② とてもよくできた。
③ できた。
④ あまりでぎなかつた。

1 大きい数のしくみ

4年 組 番
名前

- ① 下の数について答えましよう。(\$5A)

5468030279000

- ② 5は、何の位の数字ですか。

一兆の位

- ③ 8は、何が8あることを表していますか。

十億

- ④ 千億の位の数字は何ですか。

4

- ⑤ この数の正しい読み方を下の①～④から選んで、記号で答えましよう。

① 五千四百六十八億三千二百七十九万九千

② 五兆四千六百八十億三千二百七十九万九千

③ 五十四兆六千八百三十三億三千九百

④ 五十四兆六千八百三十三億三千九百

- ⑥ 次の数を数字で書きましよう。(\$10A)

① 三十九億四千六百二十一万

3946210000

② 十八兆五千三十三億六千万

18503360000000

③ 一兆を7こ、一億を5こ、1万を3こあわせた数

7000500030000

- ① 下の□に、1から5までの数字を1つずつあてはめて、10けたの整数をつくりましよう。

□□□□□□□□□□

- ② いちばん大きい数をつくる方法を説明しています。□にあてはまることばを、□から選んで、記号で答えましよう。

① ④にいくほど大きくなるので、左の位から⑦順に数字をあてはめていきます。

- ③ ⑦ 右 ④ 左
-
- ② 大きい ⑤ 小さい
-
- ① いちばん大きい数を書きましよう。

5432100000

- ④ 「大きい数のしくみ」の学習をふりかえって、ましよう。
-
- ① あなたにあてはまる記号を()に書きましよう。

- ② とてもよくできた。
③ できた。
④ あまりでぎなかつた。
① 進んで学習できたか。()
② いろいろなやり方でちようせんできたか。()
③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()

1 大きい数のしくみ

4年 組 番
名前

- ③ ①の説明をもとにして、いちばん小さい数をつくりましよう。

1234500000

- ② 日本の人口を1270000000人、中国の人口を14000000000人、世界全体の人口を73840000000人として下の数直線に表します。それぞれの人口は、どのめもりで表されますか。下の①～④の中から選んで、記号で答えましよう。



- ① 日本の人口 ② 中国の人口 ③ 世界全体の人口

- ④ 学習して思ったことや、さらに学習してみたいことを書きましよう。

① 進んで学習できたか。()
② いろいろなやり方でちようせんできたか。()
③ 考え方のよいところをたくさん見つけられたか。()